

Beste ouders/ verzorgers,

We zoeken hulp voor het begeleiden van een groepje tijdens een filmworkshop van 60 min. U krijgt een groepje leerlingen onder uw hoede. Het aantal leerlingen hangt af van het aantal begeleiders, maar idealiter 4 à 5 leerlingen.

Het project

Leerlingen hebben kennis gemaakt met het perspectief van de hond middels een aantal voorbeeldfilms en een spel om te oefenen met het kijken door de ogen van een hond. Hoe ziet een hondje de wereld? Ze hebben in hun groepje een verhaal bedacht, opgeknipt in hondenactiviteiten en ieder hun eigen stukje getekend. Samen vormt dit het storyboard, de basis voor de gastles.

De gastles

De filmdocent in de klas demonstreert het filmen en vertelt wat jullie gaan doen. De groepjes gaan onder begeleiding hun storyboard filmen: Iedere leerling filmt de eigen getekende hondenactiviteit, en maakt zelf de geluiden van de hond. Het filmen gebeurt met een 'hondenblikcamera', die het makkelijker maakt om laag bij de grond te filmen.

Begeleiding

Als begeleider van een groepje help je bij:

- Het inleven in hun rol: welke geluiden zou een hond hierbij maken? Is het luid genoeg zodat de film het oppakt?
- In de gaten houden of de camera echt draait bij de start, en uitzetten van de camera na afloop.
- Het soepel laten verlopen van de camerawissels
- Het aanhouden van de volgorde zoals op het storyboard: wie is wanneer aan de beurt, ga klaarstaan, GO!
- De snelheid. Gaat iets te langzaam of te snel. De activiteiten mogen redelijk vlot achter elkaar doorlopen.
- Het filmpje terugkijken en checken of het goed ging, eventueel opnieuw als daar tijd voor is. De meeste groepjes doen 1 testrun, en 1 'voor de echt'. De testrun verwijder je direct, zodat alleen het goede filmpje op de camera staat.

Veel plezier!

Met vriendelijke groet,

Kunst Centraal en de leerkracht van groep ...