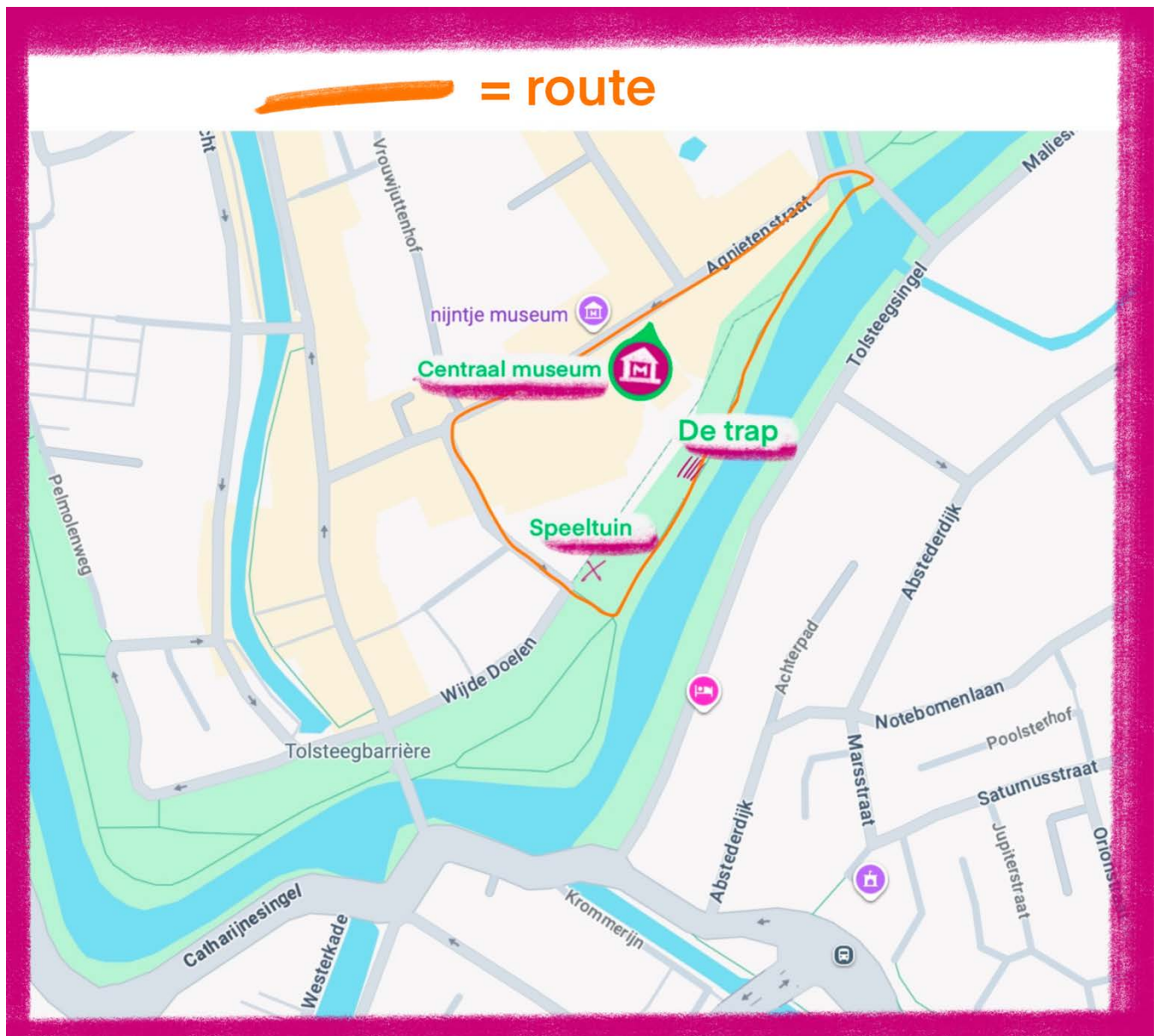


Activiteit rond het museum

15 min. voor aanvang van de workshop mag de klas het museum in. Zijn jullie eerder aanwezig? Geen probleem, met de tips hieronder maak je er een leuke tijd van.

Loop onderstaande oranje route en kies zelf waar je de activiteit met je klas doet.



Speelplaats Het kleine bos: Omheinde speeltuin, eventueel te gebruiken als plek. Let op: Tussen 12:00 en 13:00 spelen hier de kleuters van de Agatha Snellenschool.

Verdwijnende trap: Kunstwerk dat langzaam overgenomen wordt door plantjes. De tredes zijn schuin geplaatst en lijken weg te zinken. Je mag op de trap.

Tableaux vivant

In groepjes van 6-8 leerlingen, wijs 1 leerling aan als regisseur. Leg de opdracht klassikaal uit, verdeel de groepjes en geef ieder groepje 1 afbeelding van een schilderij. Als de meeste groepjes klaar zijn, en je hebt nog tijd over, kun je de afbeeldingen laten rouleren.

Opdracht

Maak met je groepje een 'levend schilderij'.

Tableaux = Schilderij Vivant = levend

Kijk heel goed naar het schilderij:

- Hoe staan de mensen?
- Hoe kijken ze? Wat doen ze?
- Waar speelt het zich af?
- Hoe is de foto gemaakt (van onderaf, bovenaf, dichtbij of veraf)?
- Kun je een persoon toevoegen? En hoe moet die staan en kijken?

Bespreek met je groepje:

- Wie is de regisseur? Houdt de afbeelding bij zich en geeft aanwijzingen aan de spelers
- Wie speelt welk personage?

Ga oefenen, en als je 'm hebt, dan mag de regisseur de leerkracht roepen om een foto te maken.

Boeren – Charley Toorop 1930 (Collectie Centraal Museum)



Untitled 'Dance' - Keith Haring 1987



Terugkeer van de jacht - Jan van Bijlert (Utrecht 1597) Collectie Centraal Museum



Het zwanenmeer – Tjaikovsky



Terugkeer van de verloren zoon -Abraham van Cuylenburg (Utrecht, ca 1610)
Collectie Centraal Museum

