# Handleiding voor de leerkracht

**Achtergrondinformatie over de les**

In deze les maken de leerlingen kennis met kaarten van allerlei soorten en maten, van historische kaarten tot moderne en kunstenaars kaarten. Hierbij leren ze kaartleesvaardigheden, meetvaardigheden en leren ze hun eigen omgeving beter kennen, terwijl ze ook creatief nadenken over de wereld om hen heen.

Er komt een lestas in de klas met daarin kaarten uit de collectie van het Regionaal Historische Centrum Vecht en Venen in Breukelen. Bij deze kaarten horen 4 opdrachten.

Inhoud lestas

* Materialen bij opdracht 1: kaart 1 t/m 4, gekleurde whiteboard stiften. Leg hier eventueel een doekje/papiertje bij om de kaart weer schoon te vegen na de opdracht.
* Materialen bij opdracht 2: Hierbij hoort: kaart 4 en envelop met een ‘geheime code’ (Leg deze envelop op je bureau).
* Materialen bij opdracht 3: 2 zachte atlassen (in koker aan/in de tas -> jullie mogen aan het eind van de les 1 atlas houden) , envelop met foto’s + pionnen
* Materialen bij opdracht 4: tekenblad ‘schoolplein’ en tekenspullen. (zelf printen en regelen. Het tekenblad is te downloaden via het digitale lesmateriaal)
* Let op: In de tas zit een extra opdracht voor als er tijd over is of om later nog te doen. Hierbij hoort: kaart 5, kistje met meetinstrumenten (meetlint, liniaal, touwtje…). Bij deze opdracht maken de leerlingen kennis met oude lengtematen.

Alle materialen zijn genummerd met het nummer van de opdracht. Zorg ervoor dat deze aan het eind van de les weer netjes in de tas gaan.

Opbouw les

* Introductie/digitaal lesmateriaal: 10 minuten
* Opdrachtencircuit: 40 minuten (4 opdrachten van ca. 10 minuten)
* Klassikale afsluiting: 5-10 minuten

Totale duur les: 60 minuten

Voorbereiding

* Verdeel de klas in 8 groepjes van 3 á 4 leerlingen.
* Deel de tafels in het klaslokaal zo in dat er op 4 verschillende plekken met 2 groepjes tegelijk aan de opdrachten kan worden gewerkt. De groepjes rouleren tussen de opdrachten.
* Verdeel de opdrachten over de tafels. Er zijn 4 opdrachten die steeds door **twee** groepjes tegelijkertijd kunnen worden gedaan. Zorg dat de groepjes elke 10 minuten doorwisselen.
* Print voor elk groepje leerlingen de opdrachtenvellen
* Leg tekenspullen klaar voor opdracht 4 en print voor elke leerling het tekenblad ‘schoolplein’. Dit document vind je in het digitale lesmateriaal.
* Bij opdracht 1 zit een extra opdracht, die kan worden gedaan als er tijd over is. Je kunt er ook voor kiezen deze bijvoorbeeld later nog te doen met de leerlingen.

Let op: Aan het eind van de les mogen jullie als klas 1 zachte atlas houden. Stop de andere zachte atlas weer terug in de koker. Deze gaan naar de andere klassen.