

# Begrippenlijst bij het project AI

*Voor de leerkracht als houvast bij het project AI.*

## Kunstmatige intelligentie

De mogelijkheid van een machine om **mensachtige vaardigheden** te vertonen - zoals redeneren, leren, plannen en creativiteit.

## Hoe werkt het?

Machines, software, robots of andere apparaten met AI reageren op data of signalen uit hun omgeving. Daarmee nemen ze **zelfstandig beslissingen**. Het gaat bij AI dus niet alleen om de rekenkracht, maar om de mogelijkheid (zelfstandig) te leren en beslissingen te nemen.

De apparaten zijn zich echter **niet bewust van de taken die ze uitvoeren**. Ze volgen algoritmes en herkennen patronen. Door te leren van hun eigen fouten, leveren ze een beter resultaat. Dat wordt machine learning genoemd.

## Machine learning

Met machine learning worden **data (gegevens) omgezet naar waardevolle informatie**. Met deze informatie worden dan **automatische beslissingen** gemaakt. Bijvoorbeeld een website die je producten aanraadt op basis van je klikgedrag en eerdere aankopen.

## Algoritmes

Een algoritme is een wiskundige formule. In programmeertaal is het een instructie, een stukje code, om een probleem om te lossen.

Met behulp van een algoritme kun je van tevoren bepalen wat er gebeurt in een bepaalde situatie. Zo weet een zelfrijdende auto dat deze moet remmen als er een kind oversteeft.

Algoritmes kunnen een enorme hoeveelheid data verwerken.

## Mens & Algoritme

Een algoritme is bedacht door een mens. Iemand heeft bedacht dat een zelfrijdende auto moet stoppen voor: Een kind, maar niet voor een plastic papiertje. Zou de auto wel stoppen voor een kat? Het is de mens achter het algoritme die dat bepaalt.

Algoritmes worden gemaakt door mensen met bepaalde ideeën en waarden, in een bepaalde tijd en met een bepaald doel. **Technologie is niet neutraal**. Ze werken op basis van aannames van de maker van het algoritme: als jij op YouTube naar ballet kijkt, zul je wel een meisje zijn. Of als je in die wijk woont, zul je wel veel geld verdienen. **Deze aannames hoeven niet altijd te kloppen**. Een kritiek op de makers van algoritmes is dat ze niet vertellen welke aannames ze doen. We kunnen niet zelf controleren of de uitkomst klopt.

## AI & de toekomst

Het is te vergelijken met de opkomst van het internet: Toen kon niemand voorzien dat het zo'n enorme impact op **alle onderdelen van onze samenleving** zou hebben.

AI wordt in veel sectoren al ingezet: Zorg, educatie, politie, belastingdienst. Omdat de ontwikkeling van AI systemen de laatste jaren sneller gaat dan de **bewustwording en regelgeving**, vragen AI experts zich af of er nood is aan een 'globale pauze'.

## Makerschap

Als kunstenaar ben jij de maker van jouw kunstwerk: Jij bepaald de inhoud, en zoekt naar een passende vorm om je idee in te gieten.

## Eigenaarschap

Als kunstenaar heb je in de eerste plaats zelf eigenaarschap over je werk. Daarnaast kun je eigenaarschap delen met een kunstenaar met wie je samenwerkt, of een opdrachtgever. Dat bepaalt wie er **rechten heeft om met het kunstwerk geld te verdienen**.