

1. In kaart brengen



40 minuten



Individueel



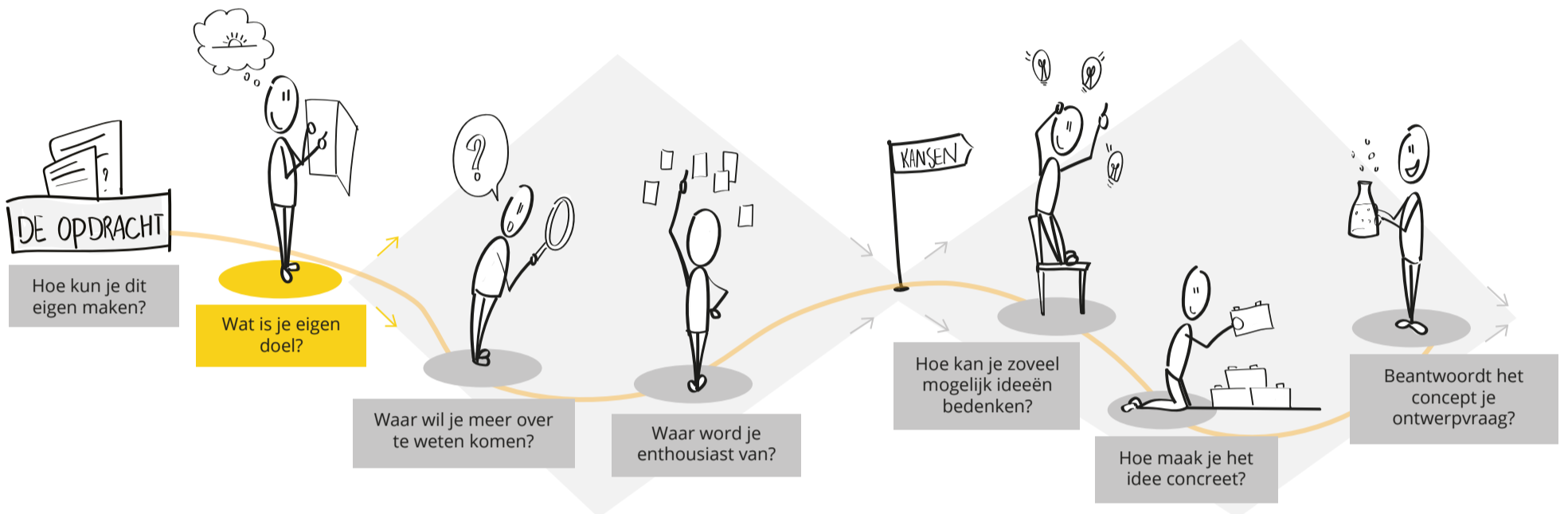
Groepswerk

Wat is je eigen doel?

Tijdens dit project werk je stap voor stap naar een einddoel toe. Voordat je begint, denk je na over wat jij zelf graag zou willen bereiken. Wat vind jij leuk om te doen, wat wil jij graag leren en wanneer vind jij dat het project goed is gelukt?

Waarom doe je dit?

Door goed over jouw eigen doel na te denken, kun je in het proces goede keuzes maken om dat doel te bereiken. Dit zorgt ervoor dat je niet verdwaalt in het proces. Het hebben van een duidelijk doel helpt je om je tijd goed te gebruiken en een eindresultaat te behalen dat past bij jouw doel.



Wat ga je doen in deze stap?

1 Vul eerst zelfstandig het werkblad 'Mijn succes' in.

2 Daarna vul je met je groepje het werkblad 'Successhorizon' in.

1.1 In kaart brengen | Mijn succes



15 minuten Individueel

Wanneer is deze opdracht voor jou een succes?

Vul dit werkblad individueel in. Je begint je lesopdracht met het bedenken wat je zelf graag zou willen bereiken en leren. Wanneer weet je dat je opdracht goed gelukt is?

Gebruik de onderstaande hulpvragen om te bepalen wanneer voor jou deze opdracht een succes zou zijn.

Tip: Het gaat hier over meer dan alleen een goed cijfer halen. Wat wil je zelf bereiken? Wanneer zou je echt trots zijn op een gemaakt eindwerk?

Wanneer kan jij zelf echt trots zijn op het eindresultaat van deze opdracht?

ALS IK IETS HEB GEMAAKT DAT DE WERELD EEN STUKJE MOOIER EN BETER MAAKT.

Waar denk je zelf goed in te kunnen zijn binnen deze opdracht?

MEDE LEERLINGEN INTERVIEWEN

Wat vind je leuk om te doen/uit te proberen binnen deze opdracht?

ZELF DINGEN BOUWEN OM TE KUNNEN TESTEN.

KUNST
CENTRAAL

© Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie

1.2 In kaart brengen | Successhorizon



30 minuten Groepswerk

Vul samen met je groepje dit werkblad in en bedenk wat jullie gezamenlijke doel is. Gebruik hiervoor de antwoorden ingevuld op het werkblad 'Mijn succes'.

1. Wat willen jullie bereiken?

Willen jullie hetzelfde bereiken? Wat vinden jullie gezamenlijk leuk om eens uit te proberen?

Tip: Bekijk het voorbeeld op de uitleg pagina nog eens goed. Dit kan jullie op weg helpen met hoe je dit werkblad invult.

Wanneer is dit project geslaagd?

ALS WE OP EEN NIEUWE, CREATIEVE MANIER JONGEREN KUNNEN ENTHOUSIASMEREN OM NAAR HET THEATER TE GAAN

2. Wat is jullie ontwerp vraag?

Hoe ziet jullie de lesopdracht zodat het past bij wat jullie willen gaan bereiken/doen? Formuleer hieronder een ontwerp vraag.

Hoe kunnen we... PROMOTIE MAKEN VOOR EEN THEATERSTUK OVER SUBCULTUREN VOOR 12-16 JARIGEN

en daarmee... OP EEN VERNIEUWENDE EN CREATIEVE MANIER JONGEREN TE ENTHOUSIASMEREN

3. Welke aannames hebben jullie?

Jullie weten waarschijnlijk al iets over het onderwerp van deze lesopdracht? Maar misschien weet je ook dingen nog niet. Vul de drie vragen hieronder in. Dan kun je hierna gaan onderzoeken wat je nog niet weet en wat je nog meer kunt leren.

Wat weet je al?

- DAT ER STEEDS MEER DIGITAAL WORDT GEPROMOOT
- DAT SUBCULTUREN ONDER JONGEREN LEEFT

Wat denk je te weten?

- DAT JONGEREN NIET SNEL ZELF NAAR HET THEATER ZOUDE GAAN

Wat weet je nog niet?

- WAT JONGEREN DIE NU NIET GAAN, WEL ZOU KUNNEN MOTIVEREN OM WEL TE GAAN.

KUNST
CENTRAAL

© Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie