

Nummer groep: ...

Groep 1 begint met opdracht 1, groep 2 met opdracht 2 enz. Als je de bel hoort ga je naar de volgende opdracht. Na opdracht 5 ga je naar opdracht 1.

Opdracht 1: Een dag uit het leven van de molenaar (Binnen)



- Welk bijschrift hoort bij welke foto? Leg ze bij elkaar.
- Leg de foto's in de goede volgorde. Leg uit waarom je deze volgorde kiest.
- Draai de foto's om. Als ze in de goede volgorde liggen, staat er een woord. Wat staat er?

Antwoord:

Opdracht 2a: Granen

(Binnen)



Er staan 5 bakjes met verschillende soorten graan.

- Voel er eens aan. Hoe voelen ze? Is er verschil?
- Ruik er eens aan. Ruik je iets? Is er verschil?
- Je mag een korreltje proeven. Hoe smaakt het? Smaken ze verschillend?
- Kijk naar de potjes voor het raam. Welke granen zijn het?

Bakje 1	
Bakje 2	
Bakje 3	
Bakje 4	
Bakje 5	

Opdracht 2b: Molentypen

(Binnen/Buiten)



Bekijk deze plaat aan de muur.

a. Wat voor molen is De Windhond? (Ga even buiten kijken als je het niet uit je hoofd weet!)

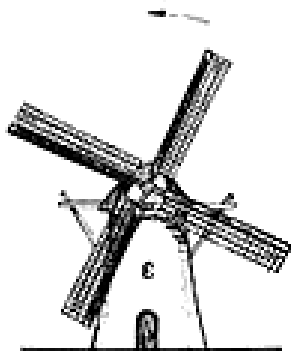
.....

b. Heb je één van de andere molens wel eens gezien? Waar was dat?

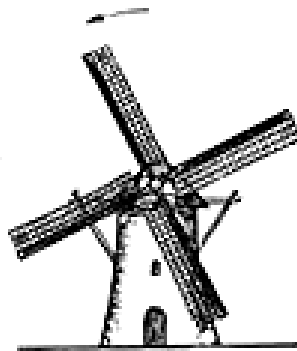
.....
.....
.....

Opdracht 3: Wiekentaal

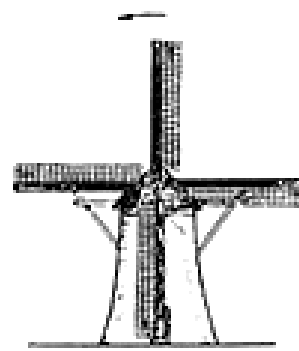
(Buiten)



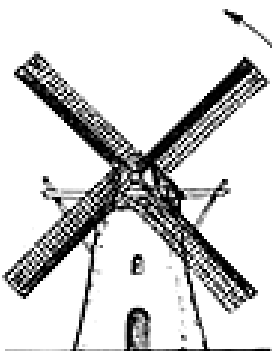
1



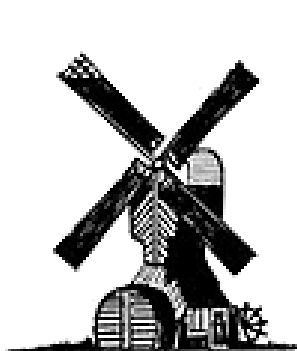
2



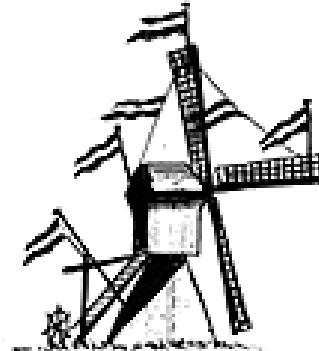
3



4



5

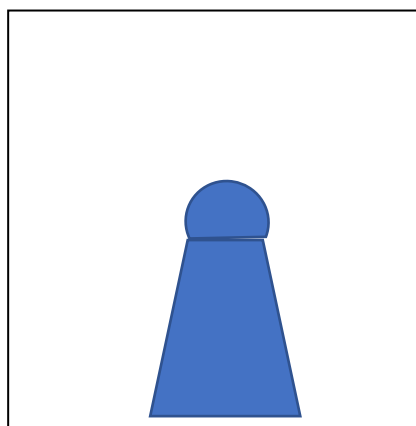


6

Betekenis: 1. vreugde, 2. rouw, verdriet, 3. korte rust, 4. lange rust,
5. er is een probleem: molenmaker, kom snel naar de molen!, 6. bruiloft, feest

Met de stand van de wieken kun je boodschappen doorgeven.
Ga naar buiten en loop naar de kant van de wieken.

a. Hoe staan de wieken van de molen? Teken hieronder:

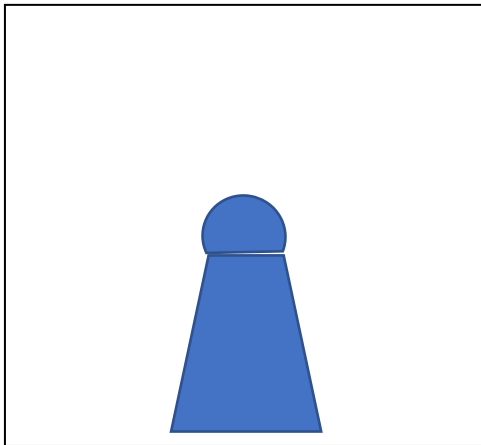


Als de molen zou draaien, welke kant zouden de wieken opgaan?
Geef dat in de tekening aan met een pijl.

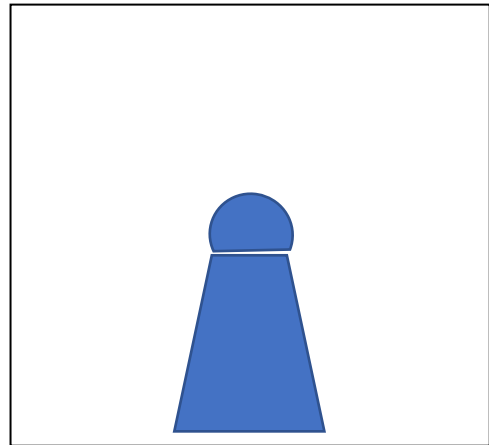
b. Wat betekent de wiekstand die de molen nu heeft?

.....

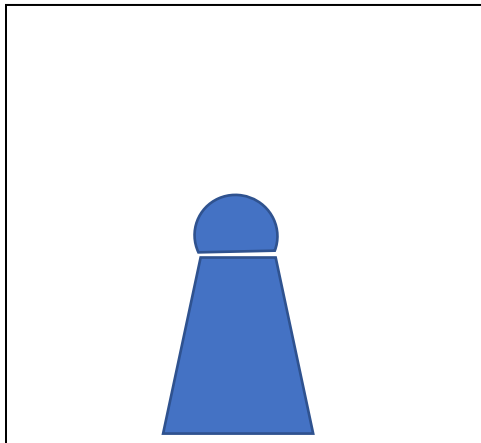
c. Teken de juiste wiekstanden bij de volgende zinnen:



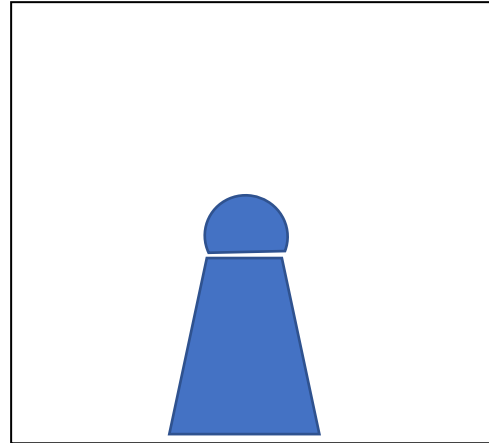
De molenaar en zijn vrouw hebben een kindje gekregen.



De molenaar is naar het dorp om boodschappen te doen.



De burgemeester is overleden.



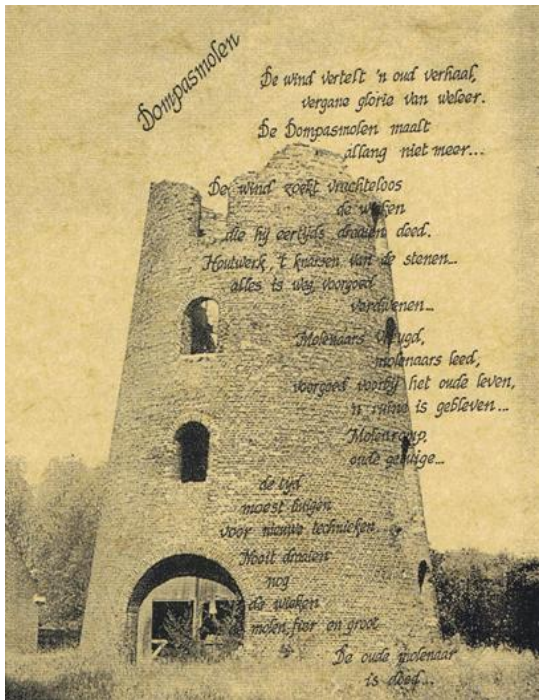
De werkdag zit erop. De molenaar gaat naar huis.

d. Bonus: Tijdens de Tweede Wereldoorlog waren er molenaars die geheime boodschappen doorgaven aan het verzet. Waar zouden die boodschappen over kunnen gaan?

1.....

2.....

Opdracht 4: Molenwoorden en gedicht (Buiten-banken)



Ga naar buiten en bekijk de molen van verschillende kanten.

- Noem vier onderdelen van de molen en schrijf die onder elkaar in de eerste lege kolom van het schema.
- Kijk om je heen en schrijf vier dingen die je ziet in het landschap/de omgeving. Schrijf die in de tweede lege kolom.
- Bekijk de molen van verschillende kanten: dichtbij en verder weg. Waar doet hij je aan denken? (bijv. een reus of een zeilschip) Schrijf de woorden in de laatste kolom.

- Schrijf een gedicht van vier regels. Gebruik voor regel 1 de woorden achter de 1 in het schema, voor regel 2 die achter de 2 enz. Je mag zelf de volgorde van de woorden bepalen. De zinnen mogen rijmen, maar dat hoeft niet.

	Onderdeel molen	Landschap	De molen doet mij denken aan
1	houten arm	lucht	reus
2			
3			
4			

Maak het gedicht af:

1 Als een reus zwaai jij je houten armen in de lucht







2.....

3.....








4.....








Opdracht 5: Rebus (Buiten/binnen)

Een rebus is een woordenpuzzel met plaatjes. Bijvoorbeeld:

 -ge -t	 in	 -n	 +en	 -eld	 a=e
Zich	in	de	nesten	wer	ken

a. Los de rebussen hieronder op: wat staat er? Zet de oplossing in de vakjes onder de plaatjes.

 -k	 k=t	 -p +st	 +t	 z=h	 -b +st	 k=m +t

 aan = ij	 z=h +t	 -ksel	 -k	 -k	 -n	 +en

b. Dit zijn uitspraken die vaak worden gebruikt. Wat betekenen ze? Zet bij alle 3 de rebussen de goede letter.

- A. Hij heeft geluk
- B. Hij is gek
- C. Dat komt hem goed uit
- D. Wie het eerst komt, is het eerst aan de beurt
- E. Door eigen schuld in de problemen komen
- F. Het gaat goed

c. Maak zelf eens een rebus. Bedenk een korte zin over de molen en maak er tekeningetjes met aanwijzingen bij.

