

Les 4 - Mijn buurt in beeld

Handleiding leerkracht / kunstenaar

Lesduur: c.a. 75 minuten

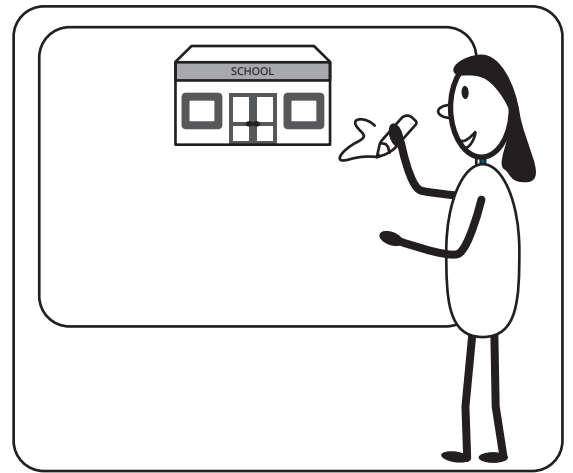
Introductie kunstenaar en uitleg les: 15 minuten

Uitvoering les: 45 minuten

Afsluiting: 15 minuten

Benodigde materialen kunstenaar

Groot tekenpapier van ca 100 x 150 cm, schilderstape, plakstiften, papier om tekenpapiertjes van 10 x 10 cm mee te maken voor de leerlingen, zwarte permanent markers (2 verschillende diktes).



Vorbereiding leerkracht

Zorg ervoor dat het lokaal klaar staat voordat de kunstenaar in de klas komt.

> Kies een plek uit waar een groot papier van ca 100 x 150 cm op kan hangen

> In de vorige les zijn duo's ontstaan die op dezelfde plattegrond gewerkt hebben. Zorg ervoor dat deze duo's naast elkaar zitten.

> Laat de leerlingen tekenspullen en hun eigen plattegronden uit de vorige les klaarleggen.

Vorbereiding kunstenaar

> Bereid een korte en krachtige presentatie voor waarin je iets over jezelf verteld en eigen werk laat zien.

> Zet je presentatie klaar op het digibord en zoek de locatie van de school op in googlemaps.

> Hang het papier op de afgesproken plek op.

Introductie kunstenaar en uitleg les

> Korte introductie kunstenaar.

> Uitleg wat de leerlingen deze les gaan doen.

> De kunstenaar tekent voor de groep de school alvast op het papier. Samen met de leerlingen kijken ze naar een paar (max 3) kenmerkende elementen op het plein. De kunstenaar tekent deze alvast.

De les

> De duo's bekijken samen de door hen gemaakte plattegronden.

> Ze bespreken wat hun twee favoriete ontdekkingen zijn geweest.

> Samen werken ze deze twee ontdekkingen uit op een papiertje van 10 x 10 cm.

De leerlingen bespreken met elkaar wat voor tekst ze willen schrijven die hun twee favoriete ontdekkingen goed beschrijven. Ook bespreken ze wat voor tekeningen ze erbij willen maken.

> De taakverdeling van het uitwerken mogen ze zelf bepalen. Zo kan bijvoorbeeld de een beide teksten schrijven, de ander beide tekeningen maken. Het kan ook zijn dat de een het ene papiertje helemaal uitwerkt en de ander het andere papiertje. Is er een groepje van 3 leerlingen? Bekijk ter plekke of ze 2 of drie papiertjes uitwerken.

> De leerkracht en kunstenaar lopen rond voor vragen en begeleiding.

> Is een duo klaar? Dan bekijkt de kunstenaar samen met dit duo waar de uitwerking op de plattegrond geplakt kan worden. Waar nodig tekent de kunstenaar nog het kenmerkende element van het schoolplein erbij.

Afsluiting

Twee opties:

1) Alle duo's hebben iets opgeplakt? Dan bekijken jullie met de hele klas naar de plattegrond die is ontstaan.

> Wat zijn de leukste / grootste ontdekkingen geweest?

> Je kan een paar leerlingen vragen iets voor te lezen / te vertellen.

2) Is nog niet alles opgeplakt? Gezamenlijk plakken jullie de laatste ontdekkingen op en bespreken ter plekke deze ontdekkingen. Je laat de leerlingen wat ze hebben geschreven voorlezen en vertellen wat ze hebben getekend.

Aan het einde van de les is een geweldige plattegrond ontstaan!