

**Brief voor de begeleiders van het project Wind in de Zeilen**

Fijn dat je als begeleider meegaat met het bezoek van groep 7/8 aan de molen!

Wanneer: (datum, tijd)

Verzamelen: (plaats)

Totale duur van het bezoek: ca. 1,5 uur, exclusief het vervoer naar en van de molen.

Verdere opmerkingen:

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Waar gaat het project over?**

In het project De Wind in de Zeilen maken de leerlingen kennis met het beroep van molenaar. Ze onderzoeken wat hij/zij allemaal moet weten en kunnen. Ze bedenken een wervingscampagne voor het Gilde van Vrijwillige Molenaars. Hoe kan het Gilde voldoende nieuwe molenaars werven? En hoe zouden de leerlingen het zelf vinden om molenaar te worden? Het bezoek aan de molen is de 3e van in totaal 4 lessen en vormt de kern van het project. Hier ontmoeten ze een echte molenaar, die hen alles laat zien over zijn werk op de molen.

**Wat gaat er gebeuren bij de molen?**

In de molen worden de leerlingen ontvangen door de molenaar. De groep wordt in tweeën gesplitst: de ene helft van de klas krijgt een rondleiding door de molen en de andere helft houdt zich bezig met opdrachten. Vervolgens worden de rollen omgedraaid.

**Wat wordt er van je verwacht?**

Je begeleidt de leerlingen tijdens de rondleiding of bij het doen van de opdrachten. Je ziet erop toe dat de leerlingen zich houden aan de regels en bewaakt de orde en let op de veiligheid. Hier kun je het hele project bekijken: <https://kunstcentraal.nl/projecten/wind-in-de-zeilen-soest/>. Het bezoek aan de molen is les 3. Bekijk in elk geval alvast de instructie voor de schoolbegeleiders (zie volgende pagina).

***Veel plezier en bedankt voor je medewerking!***



Instructie opdrachtencircuit voor schoolbegeleiders

1. Geef elk groepje de opdrachten, een klembord en een potlood mee. Geef ieder groepje een nummer van 1 t/m 5. Groep 1 begint met opdracht 1, groep 2 met opdracht 2, enz. (Bovenaan de opdracht staat of je die binnen of buiten doet.)
2. Zorg dat er minimaal één begeleider binnen en één begeleider buiten is, die toezicht houdt en leerlingen zo nodig corrigeert.
3. Laat de groepjes steeds na 7 minuten naar de volgende opdracht gaan. Je kunt daarvoor de bel gebruiken.
4. *Als er tijd voor is (anders kan dit ook op school)*: check per groepje de antwoorden. Voor elke goed gemaakte opdracht krijgt het groepje een punt. Voor bijzondere antwoorden kunnen bonuspunten worden uitgedeeld. Welk groepje heeft de meeste punten?
5. Neem aan het eind de klemborden en potloden weer in. Lever deze met de bel weer in bij de molenvrijwilligers.

*Zorg ervoor dat de leerlingen*

* *niet op het terrein van de Molenkamer komen*
* *niet op de taluds (schuine kanten van het grasveld) komen*
* *niet op de met kettingen afgezette gedeelten onder de molen komen*
* *niet door de bloemperken lopen*

***Veel plezier en bedankt voor je medewerking!***