

Beste begeleider,

Fijn dat u zich heeft opgegeven als begeleider voor het bezoek aan Museum Soest, onderdeel van het project *NAT!* over water toen en nu. Hieronder vindt u alle informatie die u nodig heeft om het project tot een succes te maken.

**Achtergrondinformatie**

De leerlingen leren in dit project op welke verschillende manieren water een rol speelde in de levens van mensen van vroeger. In de lessen voorafgaand aan het bezoek aan het museum maken de kinderen kennis met professor Spetter. Professor Spetter houdt van alles wat nat is en…spettert. Alleen weet ze er nog niet zoveel van. Samen met de leerlingen gaat de professor op onderzoek uit. Tijdens de museumles leren de kinderen aan de hand van opdrachtjes over het gebruik van water in het verleden.

**Wat wordt er van u verwacht tijdens het bezoek?**

De klas wordt ontvangen door een medewerker van het museum. De klas wordt in 4 groepen verdeeld. U loopt tijdens de museumles met een vast groepje mee langs de verschillende opdrachten en helpt de vrijwilliger en de kinderen met de uitvoering. Het bezoek duurt 60 minuten.

De begeleiders zijn verantwoordelijk voor de orde, zo kunnen de museummedewerkers zich op de inhoud richten. Neem een actieve (luister)houding aan, dat werkt stimulerend naar de leerlingen. Het is hinderlijk als ouders met hun telefoon in de weer zijn.

Door de leerkracht in te vullen:

**Begeleiding bezoek Museum Soest**

**Waarheen:** Steenhoffstraat 46, Soest

**Wanneer:**

**Tijd:**

**Waar verzamelen:**

**Parkeren: Er zijn voldoende parkeerplaatsen op het terrein van het museum**

**Verder:**