**Brief voor de begeleiders**

**Project Wie woont of werkt waar?**

**Het Spoorhuis - Vinkeveen**

Aan de ouder/verzorger van: . . . . . . . . . . . . . . . . . . .,

U heeft zich opgegeven als begeleider voor de museumles van het project ‘Wie woont of werkt waar?’ Hieronder vindt u alle informatie die u nodig heeft om het bezoek aan het Spoorhuis tot een succes te maken.

**Achtergrondinformatie bij het project**

De klas ontvangt een brief van Maya. Maya is een achterkleindochter van Theodora, de laatste stationschef van station Wilnis. Theodora was in haar tijd de enige vrouwelijke stationschef van Nederland. Maya is al jaren bezig om meer te weten te komen over haar oma, hoe het toen was om stationschef te zijn, en hoe het leven eruitzag op het station. Daarover vertelt zij in het Spoorhuis. Nu heeft Maya een probleem en zij hoopt dat de kinderen haar kunnen helpen bij het oplossen. Zij vraagt of de leerlingen naar het Spoorhuis willen komen om haar te helpen.

Maya ontvangt de leerlingen bij het Spoorhuis en vertelt daar een verhaal over haar overgrootmoeder en over het leven op het station. Gaandeweg wordt duidelijk met welk probleem Maya zit. De kinderen helpen haar met de oplossing.

**Wat wordt er van u verwacht in het Spoorhuis?**

* Kom op tijd, er komen soms meerdere groepen op één dag.
* Van de kinderen wordt een gezond actieve houding verwacht, met aandacht voor Maya. Daar kunt u bij helpen, door het goede voorbeeld te geven: niet te telefoneren of onderling te praten.
* Het Spoorhuis is een historische locatie. Wilt u erop letten dat de leerlingen nergens aankomen, waar zij niet aan mogen komen?

Het spoorhuis

Het Spoorhuis ligt op **Demmerik 68 in Vinkeveen**. U kunt gratis parkeren op het eigen terrein

Door de leerkracht in te vullen:

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Begeleiding bezoek aan Het Spoorhuis

Waar: **Demmerik 68, Vinkeveen** (Gert Tetteroo 06-24861345)

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Tijd: |
| Verzamelen: | Tijd: |