

KUNST

CENTRAAL

Hand-out workshop

Kinderboekenfeest 2022

Buitenkunst opdrachten voor buiten (en in) de klas

Door Nienke van den Berg van [Studio Raap](#)

In deze hand-out vind je inspiratie en lessuggesties voor buitenkunst opdrachten die je kunt doen met leerlingen in, maar nog beter, *buiten* jouw klas. De opdrachten zijn geïnspireerd op het thema: Gi ga groen en opgebouwd vanuit het creatieve proces: inspiratie, onderzoek, maken/doen, reflectie.

Veel (buiten) plezier!

KUNST

CENTRAAL

Opdracht 1: boomwezens

Over bomen die tot leven komen

Nodig:

- Boek *De boom met het oor*
- Natuurklei



Foto: Studio Raap

Lees het boek *De boom met het oor* voor. Vraag: ken je bomen die op een gezicht, mens of dier lijken? Bomen hebben vaak knoesten, takken, gaten en kieren. Zo'n knoest (noest of kwast) is een plek waar ooit een zijtak aan de boom groeide.

Ga naar buiten en ga samen op zoek naar bomen met een gezicht: een oor, oog, slurf of neus. Of stel je voor dat een boom een gezicht zou hebben, hoe zou dit gezicht er dan uitzien? Gebruik je fantasie!

Versterk of maak met klei het gezicht op de boom. Welke emotie wil je uitdrukken? Gebruik natuurlijke materialen om het gezicht te versieren.

Bekijk elkaars boomwezens. Vertel erover en stel vragen. Waarom heb je dit wezen gemaakt? Waar doet het je aan denken? Welk gevoel krijg je erbij? Maar er eventueel foto's van.

KUNST

CENTRAAL

Opdracht 2: museum in een doosje

Een wereld vol schatten

Nodig:

- Boek *Kobe maakt een museum*
- Luciferdoosjes: <https://www.vbs-hobby.nl/vbs-kraftpapier-matchboxes-xl-12-stuks-a229480/>
- Stoepkrijt



Foto: Studio Raap

Lees het boek *Kobe maakt een museum* voor. In dit boek maakt Kobe een museum van waardeloze spullen. Of vraag de kinderen hun jaszakken leeg te maken, vaak zitten hier allerlei kleine schatten in. Een steen, papiertje, tak of veer. Bekijk en sorteer de spulletjes. Zo lijkt het net een museum!

Vraag: wat is een museum? Een museum is een plek waar je dingen kunt bekijken die mensen zo mooi of bijzonder vinden, dat ze bewaard moeten worden. Vertel dat de kinderen ook een museum gaan maken, een museum in een doosje. Stop het doosje vol met spulletjes die jij bijzonder vindt. Omdat het bijvoorbeeld zacht is, een mooie kleur of bijzondere vorm heeft of het je ergens aan doet denken.

Ga naar buiten (of doe het binnen) en deel de doosjes uit. De kinderen gaan op zoek naar kleine schatten en stoppen ze in het doosje.

Maak tweetallen en laat de kinderen aan elkaar vertellen wat ze in hun museumdoosje hebben gestopt. Of laat elk kind met stoepkrijt een cirkel tekenen op het plein en hier het doosje inleggen. Laat ze eventueel de spulletjes sorteren en er woorden of tekeningetjes bij maken. 'Wandel' daarna door het buitenmuseum en bewonder elkaars schatten. Ook kun je doosjes laten versieren en ze tentoonstellen voor ouders.

Opdracht 3: gebruik je zintuigen

Neem het waar

Nodig:

- Zintuigenkaart (zie download)
- Stoepkrijt
- Eventueel *Het schitterende samen boek*

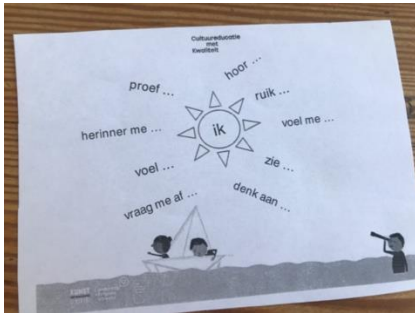


Foto: Studio Raap

Vraag: wat zijn je zintuigen eigenlijk? Met je zintuigen neem je waar: het is de 'brug' tussen ons en onze omgeving. Waarnemen doe je met je ogen, oren, neus, huid en tong. Vertel dat de kinderen een zintuigenwandeling gaan maken, op het schoolplein of in de buurt van de school. Bekijk eventueel blz. 50 en 51 uit *Het schitterende samen boek* van Yuval Zomer over zinnige zintuigen.

Laat de kaart zien met ontdekvragen. Lees de vragen voor. De kinderen maken buiten in stilte een wandeling en gebruiken de vragen op de kaart om de omgeving, met al hun zintuigen, waar te nemen. Laat ze woorden opschrijven of tekeningetjes maken. Laat ze hun fantasie gebruiken! Er is geen goed of fout.

Zo'n wandeling kan een inleiding zijn op het maken van een zachte atlas, een kaart die niet de werkelijkheid laat zien, maar wat de maker denkt, ziet en voelt. Kortom: wat hij/zij heeft ontdekt op een plek. Dit kan bijvoorbeeld met stoepkrijt op het schoolplein of in de klas op papier. Of laat de kinderen met de opgeschreven woorden een kort gedichtje of verhaaltje maken.

KUNST

CENTRAAL

Opdracht 4: bloemdrukkunst

Overal zit kleur in

Nodig:

- Stevige papieren kaartjes of lapjes stof
- Dunner papier
- Steentjes of hamers
- Boek *Een krekkel in mijn slaapzak*



Foto's: Studio Raap

Ga buiten op zoek naar kleuren in de natuur. Vraag: welke kleuren zie je? Welke kleur zie je het meest? Hoeveel verschillende soorten groen zie je? Welke namen zou je voor een bepaalde kleur kunnen verzinnen (grasgroen, appeltjesgroen, zonnegeel enz.)? Lees eventueel het gedichtje *kleuren* voor uit het boek *Een krekkel in mijn slaapzak*.

Vertel dat de natuur vol kleur zit! En dat elk seizoen andere kleuren heeft. Welke kleur vinden jullie bij de zomer passen? En welke bij de lente, winter en herfst?

Wist je dat je sommige kleuren letterlijk uit een bloem of blad kunt kloppen? Laat dit zien. Verzamel een bloem of blad, bijvoorbeeld van een varen of viooltje. Leg het met de bovenkant op een stevig papier, op een gladde en stevige ondergrond. Leg er een ander stukje papier overheen. Klop nu voorzichtig met een steen of hamer op het blad/de bloem. Kijk voorzichtig of de kleur is overgebracht op het papier.

Laat de kinderen dit ook doen. Vertel dat ze 1 blad en 1 bloem mogen plukken. Laat ze eerst goed kijken welk blad of welke bloem ze mooi vinden (vorm, kleur). Werk samen of alleen. In plaats van een afdruk op papier, kun je ook een afdruk op een lapje stof 'kloppen' en hier een slinger van maken.

Bekijk elkaars bloemdrukkunst. Wat valt op? Lukt het met elke bloem en elk blad even goed?

KUNST

CENTRAAL

Opdracht 5: maak het mooier

Hoe natuur verandert in kunst

Nodig:

- Voorbeelden van Landart (geprint of via het digibord)
- Een buitenplek waar je losse (natuurlijke) materialen kunt verzamelen zoals blaadjes, eikels, dennenappels, takjes enz.
- Eventueel verzamelmandjes voor de losse materialen



Foto: Landart van Mies Heerma

Laat verschillende foto's van Landart van Mies Heerma zien. Vraag: wat valt je op? Wat is Landart?

Vertel dat Landart een kunstvorm is waarbij het landschap wordt gebruikt/verandert en zo een buitenkunstwerk ontstaat, vaak gemaakt van materialen uit de natuur.

Ga met de kinderen buiten op zoek naar losse (natuurlijke) materialen en verzamel ze. Vertel: niet plukken, verzamel meer van 1 soort en niet groter dan je hand. Laat de kinderen vervolgens een plek kiezen op het plein voor hun buitenkunstwerk. Dit kan alleen of in groepjes. Welke ondergrond/kleur vind je mooi? Kun je iets wat er al is nog mooier maken?

Maak een buitenkunstwerk. Bijvoorbeeld: een dier, figuur, patroon of vorm.

Bekijk elkaars buitenkunst. Stel vragen: wat zie je? Wat valt je op? Waar doet het je aan denken? Hoe is het kunstwerk ontstaan? Maak er eventueel foto's van.

Opdracht 6: kunst op een kaartje

Woordenverzameling

Nodig:

- Ansichtkaartjes
- Dubbelzijdig tape



Foto: Studio Raap

Doe deze activiteit buiten. Start in een kring. Vraag of de kinderen hun ogen dichtdoen. Wat horen ze? Wat voelen ze? Wat ruiken ze? Laat ze erover vertellen. Vraag ook: voelt het buiten anders dan binnen? Waarom wel of niet? Hoe komt dit denk je?

Vertel dat de kinderen een eigen plekje mogen zoeken buiten. Doe het alleen of samen. Ze krijgen een kaartje mee met daarop een stukje dubbelzijdig tape. Laat ze op dit plekje even rustig zitten om de omgeving goed op te nemen: wat hoor, zie, voel, ruik je? Laat ze hierover een kort gedichtje maken met de volgende woorden:

Ik zie ...

Ik hoor ...

Ik voel me ...

En ik ...

Laat de kinderen zelf woorden invullen op de puntjes. Tot slot gaan ze op zoek naar mooie vindsels op hun plekje. Bijvoorbeeld een veer, takje, blad, zand of mos. Deze vindsels mogen op het kaartje geplakt worden, bij het gedichtje.

Verzamel terug in een kring. Laat een aantal kinderen het gedichtje voorlezen en de kaart zien.

KUNST

CENTRAAL

Opdracht 7: feestkroon

De natuur viert feest

Nodig:

- Honingraat papier ([Paper eazy navulset honingraat - 500mmx80mmx80gr | Profipack](#))
- Touw
- Scharen



Foto: Studio Raap

Vertel dat deze activiteit over feest gaat. Vraag waar de kinderen aan denken bij het woord feest. Bijvoorbeeld aan slingers, kadootjes, visite, lichtjes of iets heel anders? Vertel dat er veel verschillende soorten feesten bestaan. Wat is het lievelingsfeest van de kinderen?

Vertel dat er ook verschillende redenen zijn om feest te vieren. Bijvoorbeeld omdat we terugdenken aan iets dat vroeger gebeurd is, omdat de Koning jarig is, het vasten voorbij is en veel feesten hebben te maken met de God of Goden waar mensen in geloven. En al die feesten samen vertellen ook het verhaal van het jaar, want elk seizoen heeft zijn eigen speciale feesten!

Vertel dat de kinderen een feestkroon gaan maken die past bij het seizoen. Geef elk kind een strook honingraat papier. Dit wordt hun feestkroon. Laat de kinderen een paar mooie stengels of takjes plukken. Vlecht de stengels of takjes tussen de gaatjes van het honingraat papier. Maak de kroon vast met een touwtje.

Vier het seizoen met de kronen op jullie hoofd. Maak een kring en zing een liedje dat past bij het seizoen of lees een verhaal of gedicht voor.