Voor de ouders van de leerlingen van groep 3 - 4

De komende tijd zullen we in de klas werken aan een cultuurproject.

Het project gaat over bijzondere plekken voor de kinderen en heet *Mijn weg naar schoo*l*.*

Mijn weg naar school

Ieder kind gaat langs een eigen route naar school: lopend, op de fiets of met de auto.
De route is vaak steeds dezelfde.
Ieder kind beleeft deze weg naar school op zijn eigen manier: er zijn plekken bij waar hij graag is, hoeken die een beetje donker en eng zijn, stukken van de route waar altijd gehaast moet worden etc.

In dit project kiezen de kinderen een plek uit die iets voor hen betekent. Ze maken een foto van deze plek, maken er een verhaaltje over en kiezen dan muziek die goed bij deze plek past. Zo leren de kinderen de betekenis van een plek in hun eigen omgeving verwoorden.
Maar ze leren ook welke betekenis een ander geeft aan zijn omgeving, door te luisteren en kijken naar verhalen en muziek die anderen laten horen.

De muziek waaruit de kinderen kunnen kiezen, staat op een speciale website: [http://leerlingen.kunstcentraal.nl/leerling-pagina/mijn-weg-naar-school/](http://leerlingen.kunstcentraal.nl/leerling-pagina/mijn-weg-naar-school/%20) .
Deze website is natuurlijk ook thuis te bekijken.

**Opdracht: de foto**

We willen u vragen uw kind een foto te laten maken van een plek die iets voor hem betekent. Dit kan een plek vlak bij huis zijn, dichtbij school, of een plek onderweg, waar hij altijd langs komt. Op school heeft hij meer over deze opdracht gehoord.

Laat uw kind de foto, als het kan, zelf maken met een digitale camera of telefoon.

U kunt de foto uitprinten, of mailen naar:

emailadresvanleerkracht@school.nl

**Kunst Centraal**

[Kunst Centraal](http://www.kunstcentraal.nl/) biedt scholen een efficiënt en inspirerend basisprogramma aan: het Kunst- en Cultuurmenu. Het Cultuurprogramma laat leerlingen hun lokale culturele omgeving beleven en leert hen er betekenis aan te geven. Voor het Cultuurprogramma werken wij samen met lokale culturele partijen en personen als historische verenigingen, molens, monumenten, beeldend kunstenaars, kastelen, muziekscholen en harmonieën.