

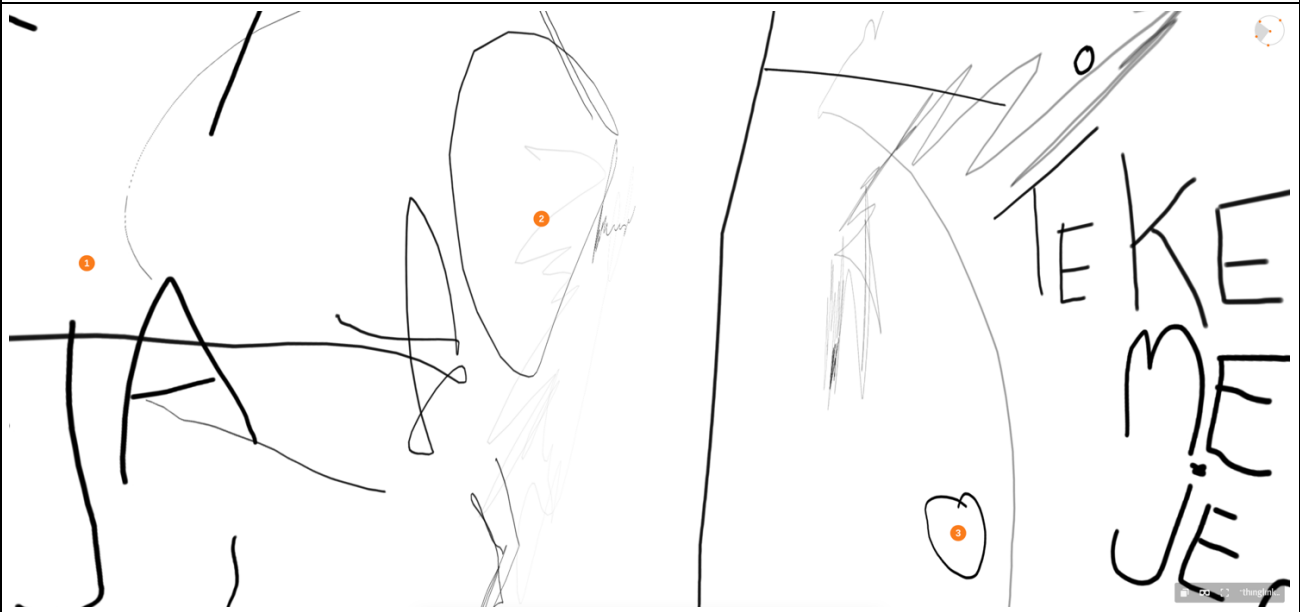
TEKENEN MET JE OREN: INSTRUCTIES DIGITALE LESOMGEVING



- [Thinglink scherm 1: \(wit\) Teken met je oren \(360 graden tekening\)](#)

Hier volg je de nummers (van 1 tot 4) en speel de video's één voor één af.

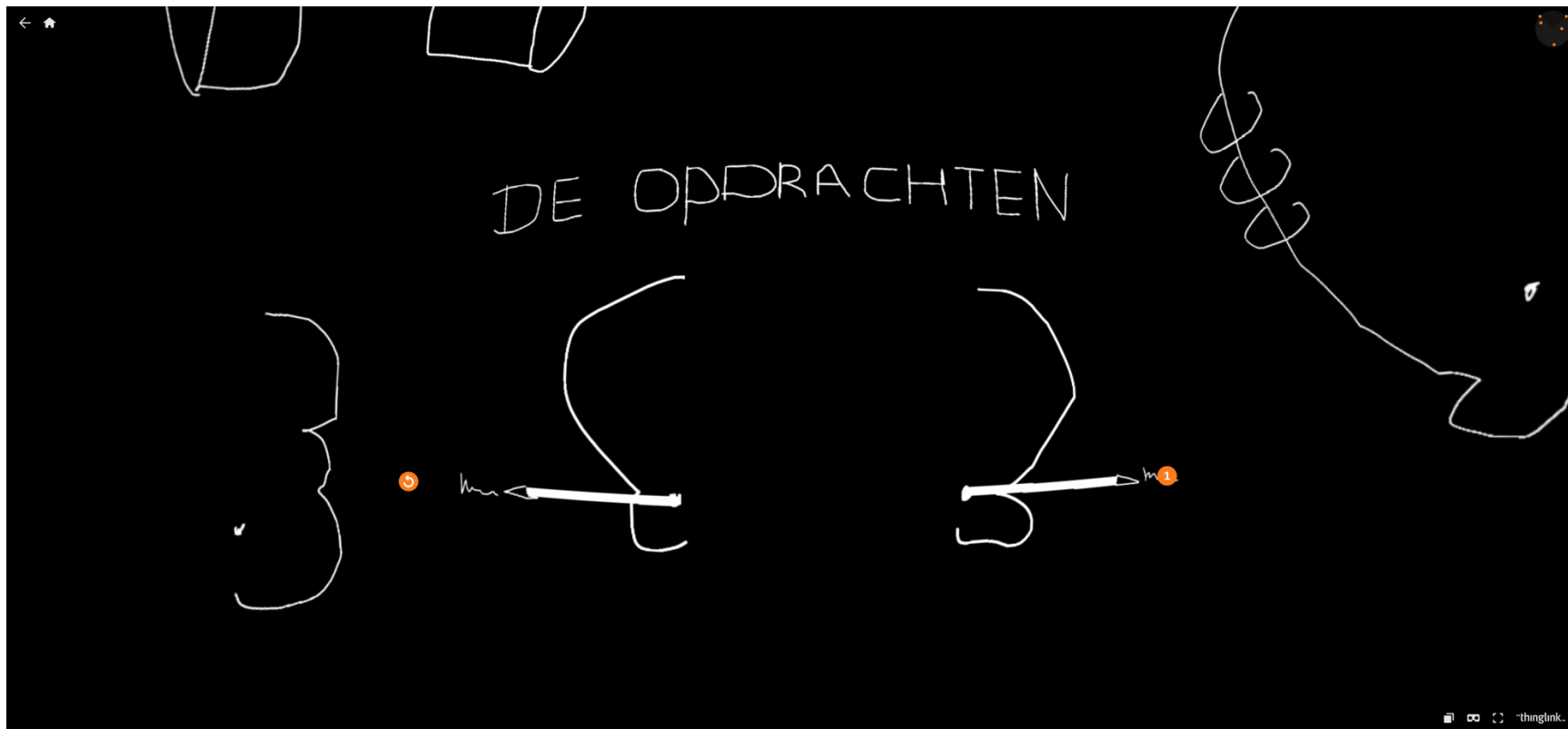
Klik op	Filmpje	Les onderdeel	Bespreken klassikaal
---------	---------	---------------	----------------------

1		Introductie: Tekenen met je oren	n.v.t.
2		Quizvraag	n.v.t.

3		Oren legen	n.v.t.
4		Oor leeg test	5 minuten bespreken klassikaal wat voor geluiden de leerlingen ontdekt hebben in de klas.



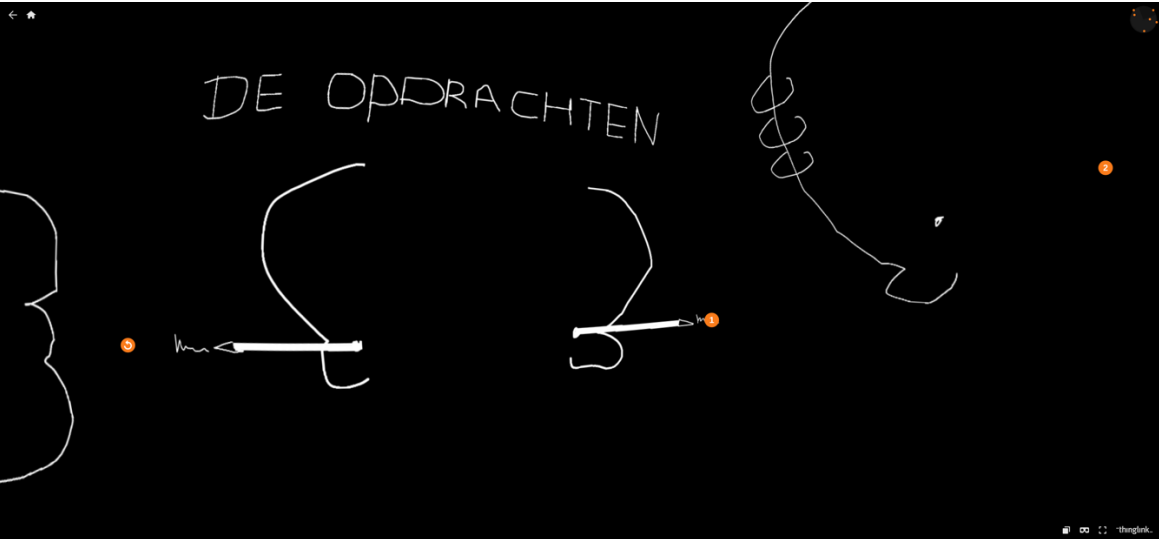
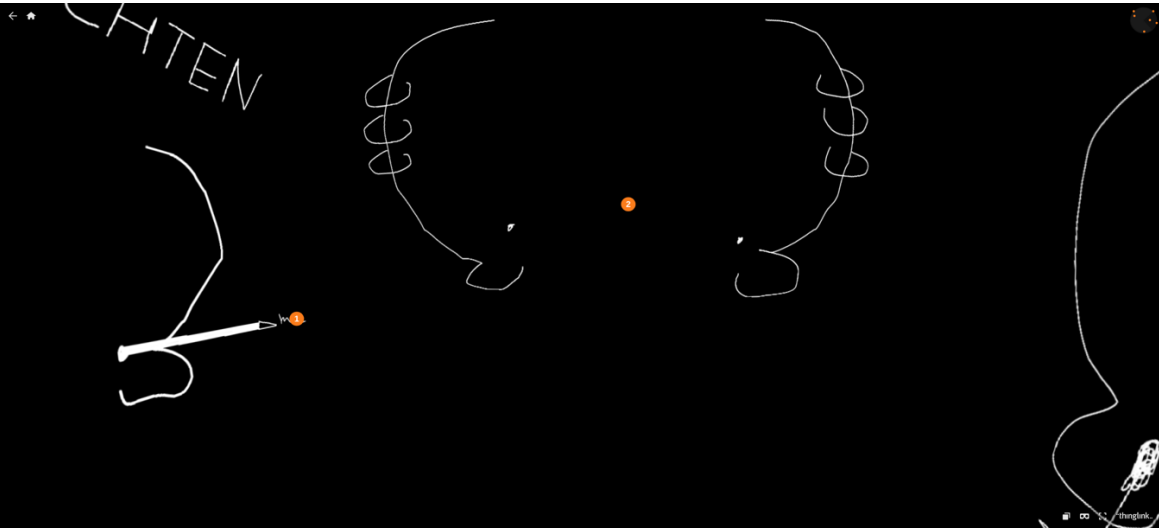
Klik op het oranje linksdraaiende pijltjes logo om naar de 2de ruimte te gaan. Hier vind je de opdrachten.

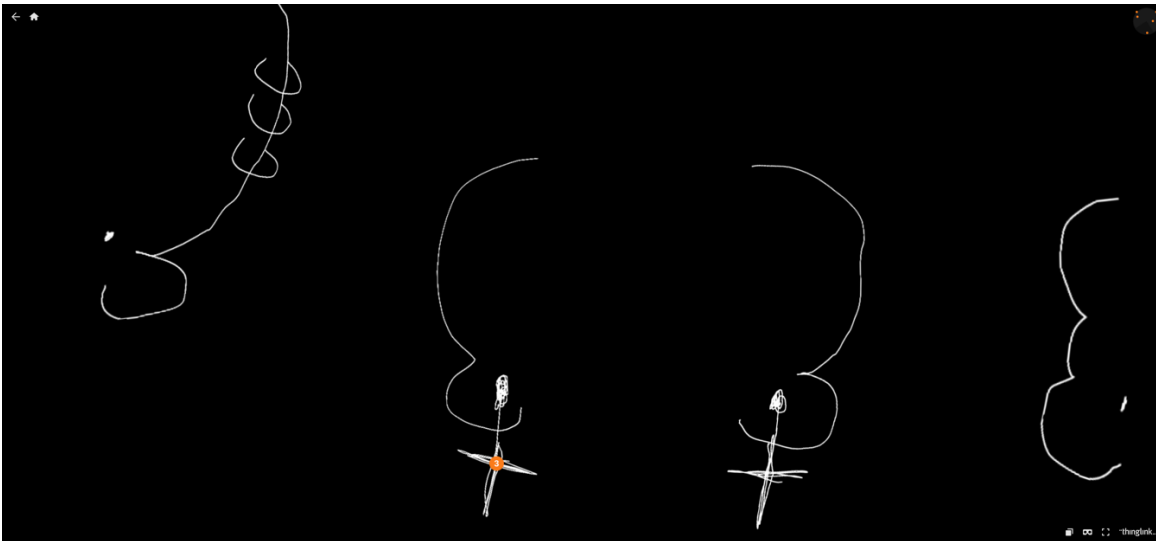
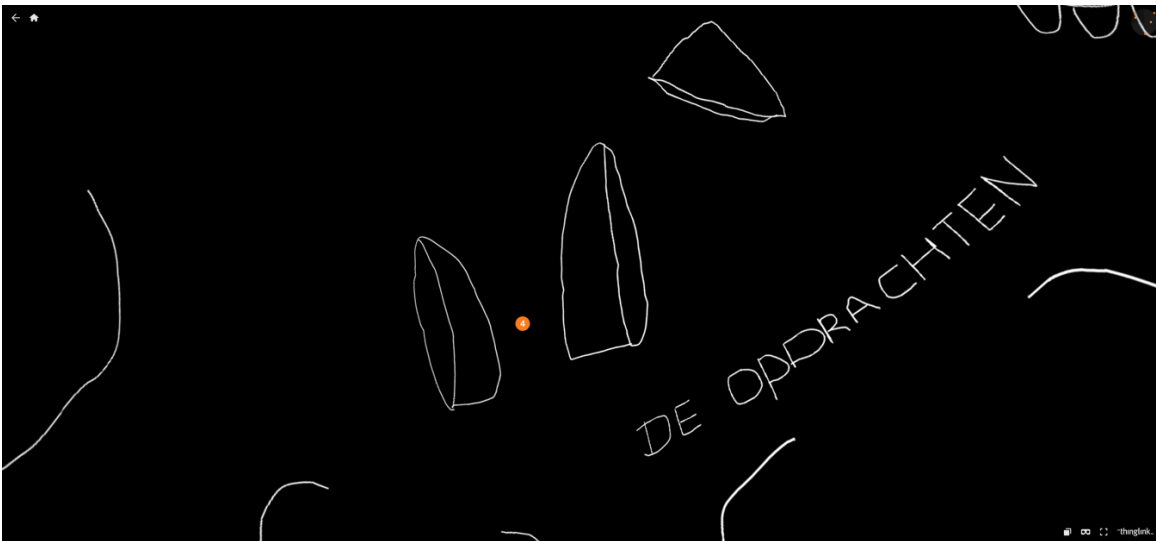


- [Thinglink scherm 2: \(zwart\) De opdrachten \(360 graden tekening\)](#)

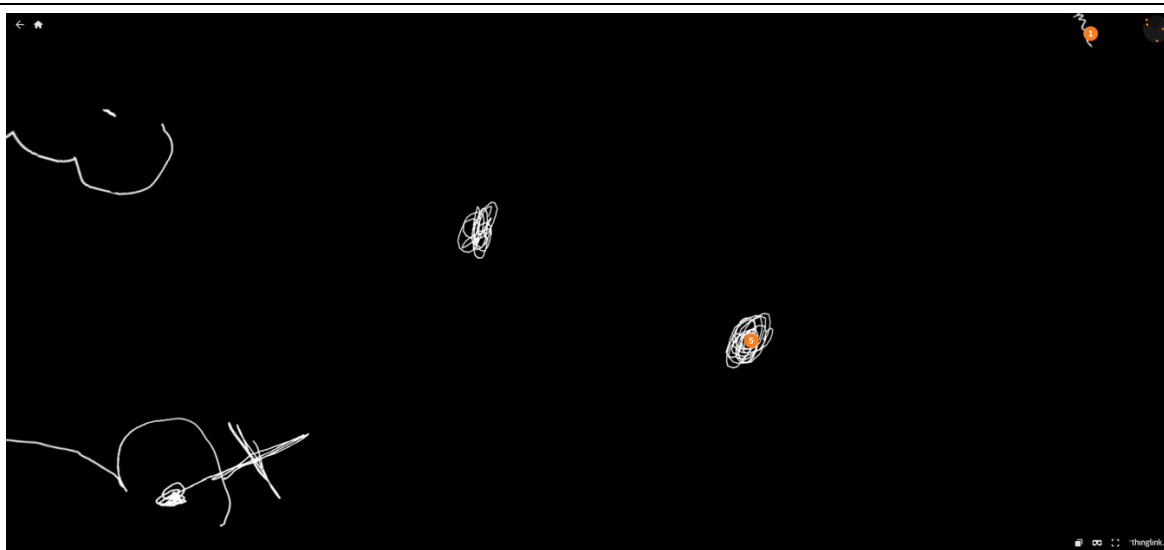
Hier volg je de nummers (van 1 tot 5) en speel de video's één voor één af.

Klik op	Filmpje	Les onderdeel	Bespreken klassikaal
---------	---------	---------------	----------------------

1		Materialen voor de workshop.	n.v.t.
2		Opdracht 1: tekenen met je ogen dicht. A4.	n.v.t.

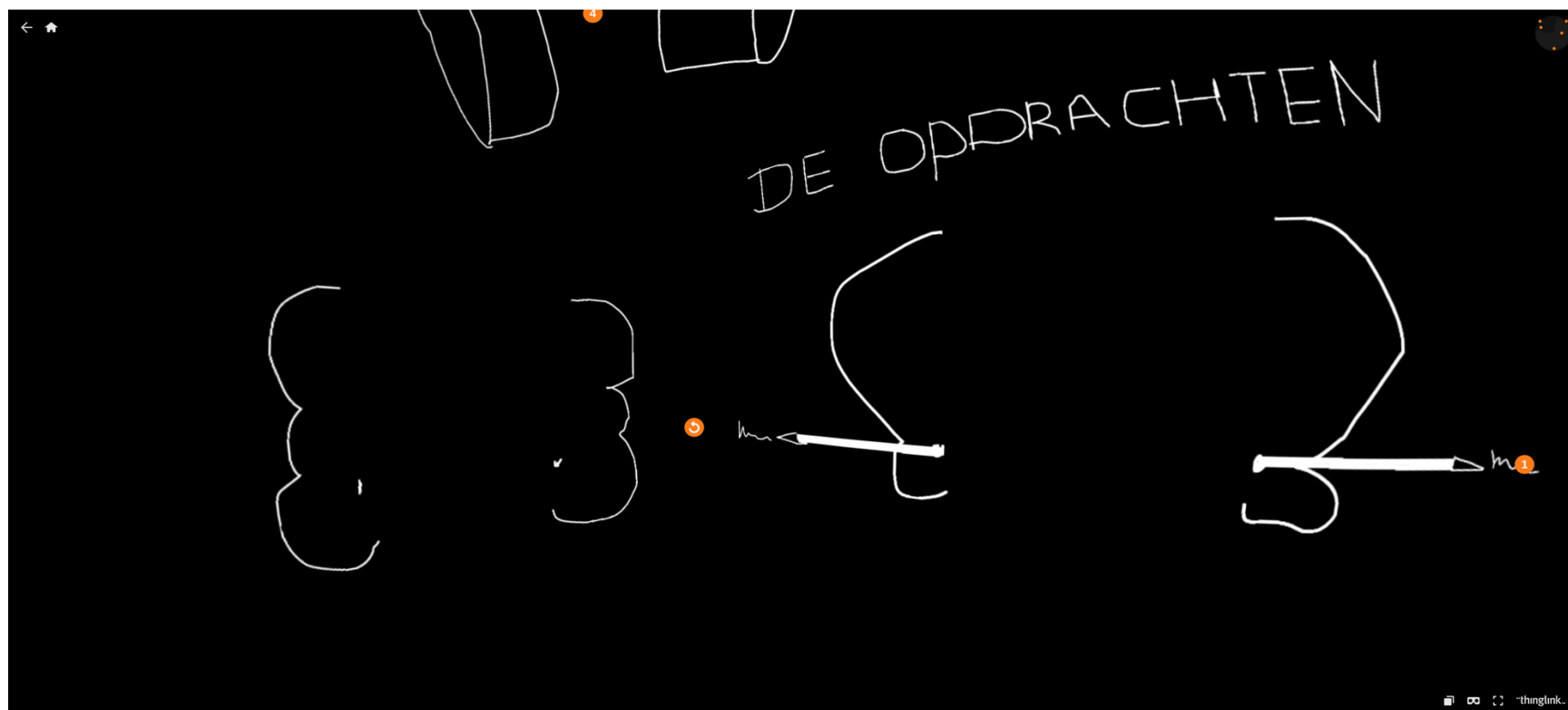
3		Opdracht 2: tekenen met je ogen open. A4.	n.v.t.
4		Opdracht 3: tekenen met je ogen open. Langer fragment, A3.	n.v.t.

5

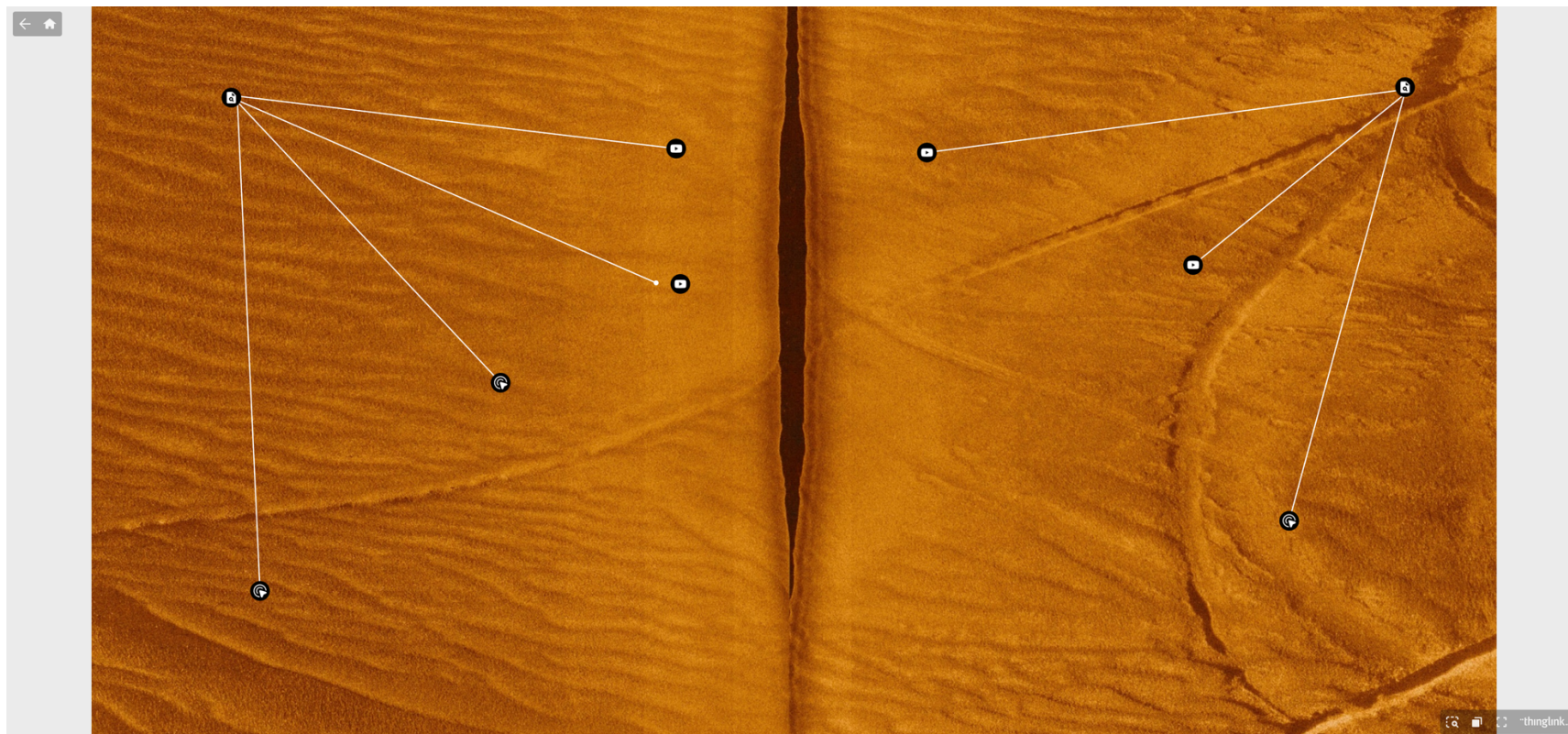


12 minuten:
bespreken in
groepjes van 3/4
leerlingen met
werkblad.

De les wordt
afgesloten door een
aantal groepjes aan
het woord te laten.
Vraag aan de
kinderen wat ze
ontdekt/ hen opviel
tijdens het invullen
van het werkblad.



Klik op het oranje linksdraaiende pijltjes logo om naar de 3de ruimte te gaan. Hier vind je achtergrondinformatie over mijn filmproject over geluidsvervuiling.



- [Thinglink scherm 3: Achtergrondinformatie \(foto\)](#)

Verschillende links/filmpjes over een project waar ik mee bezig ben waarin geluid een belangrijke rol speelt.

Het logo met het blaadje is achtergrondinformatie als tekst.

Het logo met vierkant en pijltje zijn links naar YouTube-filmpjes.

Het logo met de pijl en de ringen zijn links naar websites.