**Brief voor de begeleiders**

**Project Stad in de middeleeuwen**

**Bezoek Stedelijk Museum Vianen**

Aan de ouder/verzorger van: . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

U heeft zich opgegeven als begeleider voor het bezoek aan Stedelijk Museum Vianen. Hieronder vindt u alle informatie die u nodig heeft om het bezoek tot een succes te maken.

**Het project**

De leerlingen onderzoeken hun middeleeuwse stad. Hoe leefde men vroeger in Vianen? En wat zie je nu nog terug van de middeleeuwen in het huidige straatbeeld?

Onder andere door een verhaal over Gijsbert, een jongen die 650 jaar geleden in Vianen woonde, leren de kinderen over het dagelijks leven in een middeleeuwse stad. Hierbij komen onder andere de volgende thema’s aan bod: werken, wonen, brandgevaar, kleding, water, (bouwen aan de) stadsmuur, kerk, bestuur en straffen.

In het museum gaan de kinderen aan de slag met middeleeuwse activiteiten en maken ze een stadswandeling. Weer terug op school maken ze in groepjes een verwerkingsopdracht.

**Wat wordt er van u verwacht tijdens het bezoek?**

De klas wordt ontvangen door vrijwilligers van het museum. Na een korte introductie gaat de ene helft van de klas mee met een stadswandeling. De andere helft gaat in 3 groepjes middeleeuwse activiteiten doen. De museumvrijwilligers geven de instructies bij deze activiteiten. U wordt gevraagd te helpen met de begeleiding. 1 Ouder gaat mee met de wandeling, 1 ouder helpt met de activiteiten binnen en 1 ouder helpt met de activiteit in de tuin.

Zorg dat de opdrachten serieus worden uitgevoerd en laat ze het zelf doen. Het is hinderlijk voor de museumvrijwilligers als ouders achteraan kletsen of bellen. Neem een actieve (luister)houding aan, dat werkt stimulerend naar de leerlingen.

Door de leerkracht in te vullen:

**Begeleiding bezoek Stedelijk Museum Vianen**

**Waarheen:** Voorstraat 97 in Vianen.

**Wanneer:**

**Tijd:**

**Waar verzamelen:**

**Parkeren: U kunt de** auto op de Voorstraat parkeren met een parkeerschijf.

**Verder:**