

# Voorbeeldvragen

---

In deze bijlage vindt u vragen aan de hand waarvan u de gevonden woorden met de leerlingen kunt bespreken. Kies per keer een of meer vragen. De volgorde van de vragen is willekeurig. Gebruik deze vragen ter inspiratie, maar bedenk vooral ook zelf vragen en stimuleer de leerlingen daartoe!

1. Is dit woord lang of kort?
2. Is dit woord moeilijk of makkelijk? Waarom?
3. Vind je dit een mooi (vies/blij/boos) woord? Waarom?
4. Wie kent er een ander mooi (vies/blij/boos) woord?
5. Is dit een 'binnenwoord' of een 'buitenwoord'? Waarom vind je dat? Wat betekent dat eigenlijk, een binnen- of een buitenwoord?
6. Waar heb je dit woord gevonden? Wat dacht je toen?
7. Waarom heb je het woord opgeschreven?
8. Was het woord moeilijk om op te schrijven? Waarom?
9. Wat betekent het woord, denk je?
10. Zou je een zin kunnen maken waar dit woord in past?
11. Wat zou je het liefst met dit woord willen doen?
12. Heb je dit woord wel eens ergens anders gezien? Waar?
13. Heeft dit woord een kleur? Welke? Waarom?
14. Hoe stond het woord geschreven? Groot of klein?
15. Met wat voor letters was het woord geschreven? Grote, kleine, dansende, strakke letters, enzovoort.
16. Vind je het lekker woord? Waarom?
17. Hoe klinkt het woord als je het fluistert? En hoe als je het roept?
18. Aan wie zou je dit woord willen geven? Waarom?
19. Als je dit woord ergens zou neerleggen, wat is dan de beste plaats?
20. Hoe zou je het willen inpakken? In een grote doos of juist in een piepklein papiertje? Waarom?
21. In welk gesprek zou dit woord goed passen?
22. Wanneer zag of hoorde je dit woord voor het eerst?
23. Heb je dit woord ook wel eens ergens anders gezien? Waar?
24. Waar past dit woord helemaal niet? Waarom niet?
25. Zou je dit woord willen krijgen? Waarom wel of niet? Van wie (niet)?
26. Kun je met de letters van dit woord ook een ander woord maken? Welk?
27. Hoeveel letters heeft dit woord?
28. Is het een zing- of een stotterwoord? Waarom vind je dat?
29. Welke klinkers zitten er in dit woord?
30. Welke medeklinkers zitten er in dit woord?
31. Wat gebeurt er met het woord als je het verticaal opschrijft?
32. Wat gebeurt er met het woord als je het achterstevoren opschrijft?

■ **NB:** Niet alle vragen hoeven steeds gesteld te worden.