

De Grote Molen-Quiz

(Te gebruiken bij slecht weer, als de kinderen niet naar buiten kunnen - in plaats van het opdrachtencircuit.)

Verdeel de leerlingen in groepjes van ca. 4 leerlingen en stel hen de volgende vragen. Laat ieder groepje de antwoorden opschrijven. Bespreek de antwoorden meteen per vraag. Een goed antwoord levert een punt op. Laat de leerlingen zelf de puntentelling bijhouden. Welk groepje heeft aan het eind de meeste punten? Wie zijn de grote molenkenners van de klas?

1. Hoe heet deze molen? (De Windhond)
2. Laat een paar foto's van 'een dag uit het leven van een molenaar' (Opdracht 1 van het circuit) één voor één zien. Wat doet de molenaar op de foto?

2		vlag uit- hangen en windrich- ting bekijken	O
3		kruien (wieken naar de wind draaien)	L
5		zeil voorleggen	N

6		vang (rem) losmaken	D
7		graan luien (ophijsen)	E
12		controleren van het meel	H
14		volle zak meel wegen	N

3. Waar moet je als molenaar allemaal verstand van hebben? (bedenk zoveel mogelijk dingen, minimaal 4)

- Het weer
- Techniek
- Landbouw
- Voeding
- Handel
- ...

4. Schrijf met je groepje zoveel mogelijk woorden op die te maken hebben met de molen. Elk (goed) woord is een punt. Welke groep heeft er het meest?

5. Stel dat de molen geen wieken had.... Wat zou er dan allemaal anders (kunnen) zijn? Schrijf zoveel mogelijk dingen op.

Bijvoorbeeld:

- De molen zou op een andere manier aangedreven moeten worden.
- De molen zou niet meer afhankelijk zijn van de wind om te kunnen malen (als hij bijv. een elektromotor had)
- De molen zou op een andere plek kunnen staan, bijv. midden in het dorp (want hij hoeft niet meer vrij in de wind te staan)
- De molen zou een laag gebouw kunnen zijn. Er hoeft geen kracht overgebracht te worden van boven naar beneden.
- Je hebt dan geen zeildoek meer nodig.
- De molen kan niet meer 'op hol slaan' als het stormt.
- De molenaar hoeft geen verstand te hebben van het weer.
- Je kunt geen boodschappen meer overseinen (d.m.v. wiekstanden, zie opdracht 3).
-

6. Stel dat deze molen er niet meer was ... wat dan? (gesprek, geen punten)

Bijvoorbeeld:

- Dan kon je niet zien hoe een molen werkt.
- Dan kon je niet beleven hoe het is om op een molen te werken.
- Dan kon je hier niet op excursie naartoe.
- Dan wist je minder goed hoe het leven vroeger in Soest was.
- Dan was de Soester Eng een stuk kaler en saaier.
- Dan kon je hier geen zelfgemalen meel kopen.
- Dan hield de gemeente veel geld over dat aan andere dingen besteed zou kunnen worden. (Het onderhoud van de molen kost veel geld.)
-