

Buitenopdrachten les 3 De wind smaakt naar drop.

1. Zintuigopdracht (plenair)

Zet je de leerlingen in een kring. Geef een voor een de volgende zintuigopdrachten. Noteer bij elke ronde wat de leerlingen ontdekken hebben. Bewaar de woorden voor de woordverzameling.

1. **Proeven:** doe net als Smikkel. Neem hapjes van de lucht en kijk of je de wind kunt proeven. Wat proeven jullie? Waar smaakt naar?
2. **Horen:** ga zitten met je handen als kommetjes achter je oren en sluit je ogen. Luister naar de geluiden. Welke geluiden horen jullie? Kun je ze nadoen? Hoe klinken ze?
3. **Ruiken:** ga zitten en sluit je ogen en mond. Snuif met je neus de lucht op. Wat ruiken jullie? Waar ruikt het naar?
4. **Kijken:** kijk vanuit verschillende hoeken. Bijvoorbeeld als een kikker op je hurken en nog lager, als een mier, heel dicht langs de grond. Maak kijkkokertjes met je handen. Kijk op drie afstanden: naar de grond, op kijkhoogte, en omhoog. Wat zien jullie allemaal?
5. **Voelen:** zoek in de directe omgeving naar objecten (een muurtje, boom, hek etc.) waaraan de leerlingen kunnen voelen. Voel met je vingertoppen, je handpalm, en met de rug van je hand, met je wang, het puntje van je neus, je tenen. Wat voelen jullie? Hoe voelt dat?

2. Zintuigopdracht (in groepjes)

Maak vijf groepjes. Geef ieder groepje [een zintuigkaart](#). Laat de groepjes een plek in de omgeving onderzoeken via het zintuig op hun kaart. Om de leerlingen een richting mee te geven kun je een of meer van de onderstaande suggesties gebruiken. Het verzamelen van woorden doe je plenair met de leerlingen in de klas.

1. Ga naar een plek waar jullie graag komen.
2. Ga naar een plek waar jullie vrolijk van worden.
3. Ga naar een plek dat misschien nog niemand heeft ontdekt.

Extra opdracht:

Laat de leerlingen interessante materialen zoeken tijdens hun ontdekkingsstocht. Denk aan bijzonder gevormde takjes, stukken schors, steentjes, een veer, schelpen van het schelpenpaadje etc. Bewaar deze vondsten voor de gastles.