

# Voorbeeld van een meerjarenplanning

Tijdsplanning	Ambities	Activiteiten	Begroting	Personnel	Checkpunten
Wanneer willen wij ons doel bereiken?	Wat willen wij bereiken?	Welke activiteiten zijn nodig?	Welke middelen en hoeveel zetten wij in?	Hoe wordt personeel ingezet?	
<b>1e jaar</b>	Kwalitatieve en kwantitatieve verbetering van het beeldend onderwijs Cultuurcommissie samenstellen Werk van de kinderen meer zichtbaar maken in de school	Onderzoek naar methodes, kiezen en aanschaffen Gedeeltelijke invoering van nieuwe methode. Verhogen deskundigheid team d.m.v. teamscholing Bepalen uit hoeveel personen deze kan bestaan, de structuur afspreken en de doelen	Middelen Collage en scholingsbudget school Eventuele sponsor- of ouderraad middelen	Taakbeleid Elke leerkracht verzorgt op gezette tijden een presentatie van werk van leerlingen	Eind van het jaar een evaluatie organiseren en inventariseren of er voldoende deskundigheid aanwezig is Evaluatie van het werk van de commissie Enquête onder ouders houden

Geef je op hoofdlijnen aan wat je doelen zijn en verdeel die over 4 jaar. Het eerste jaar maak je concreet in een jaarplanning. Na afloop van het eerste jaar pas je de meerjarenplanning aan.



# Voorbeeld van een meerjarenplanning

Tijdsplanning	Ambities	Activiteiten	Begroting	Personnel	Checkpunten
Wanneer willen wij ons doel bereiken?	Wat willen wij bereiken?	Welke activiteiten zijn nodig?	Welke middelen en hoeveel zetten wij in?	Hoe wordt personeel ingezet?	
<b>2e jaar</b>	Wereldoriëntatie koppelen aan beeldend onderwijs  Goed gebruik en adequate aanschaf van materialen	Een overzicht maken van de thema's die elk jaar behandeld worden in alle groepen.	Abonnement methode Middelen Collage	Beeldende lessen uit methode worden gekoppeld aan de thema's door cultuurcommissie. Workshops van externen worden door leerkrachten uitgezocht	Twee maal per jaar een evaluatie over voortgang.
<b>3e jaar</b>	Kwalitatieve en kwantitatieve verbetering van het muziekonderwijs		Onderzoek naar methodes, kiezen en aanschaffen. Gedetailleerde invoering van nieuwe methodes. Verhogen deskundigheid d.m.v. teamscholing		
<b>4e jaar</b>			Wereldoriëntatie geïntegreerd geven met kunstvakdisciplines		

