



KUNST CENTRAAL



Voorbeeldles Dans! Groep 7-8

Titel van de les/ thema: In de spotlight

Lesduur: 45 min

Muziek: Zie de opdrachten

Groep: 7-8

Lesdoelen

- de leerlingen gebruiken verschillende tijdsaspecten in dans.
- de leerlingen ontwerpen eigen dansen.
- de leerlingen kunnen voorkeuren leren uitspreken voor dansbewegingen
- de leerlingen zijn in staat eigen dansfoto's te maken
- de leerlingen leren zich te presenteren als een 'ster'.
- de leerlingen zijn in staat om samen te werken.

Opening

Voordat de les begint, komen de kinderen binnen in de zaal. Je kan de kinderen gelijk in een kring laten zitten of ze gaan aan de zijkant van de zaal zitten op de banken. Het is een belangrijk moment omdat je wilt dat de kinderen rustig met de les beginnen.

Dansafspraken

- Wanneer we dansen, dansen we met het lichaam.
- Kijk goed om je heen, zodat we niet met andere kinderen botsen.
- Als je iets wilt vragen of zeggen steek je je vinger in de lucht.
- Wanneer de juf praat luister je.





KUNST CENTRAAL



Opening

Duur: 5min

Didactische werkvorm: onderwijsleergesprek

Organisatie: Klaslokaal of in de speelzaal

Wat doet de leerkracht?

Bespreek met de leerlingen hoe echte popsterren of bekende artiesten bewegen, zich gedragen? Wat is jullie favoriete artiest die goed kan dansen? Welke muziek hoort daarbij? Zou jij zelf een ster willen zijn?

Wat doet de leerling?

De leerling praat, denkt mee en luistert.

Opwarming

Duur: 5 min

Didactische werkvorm: Actie-reactie opdracht

Organisatie: Door de zaal

Benodigheden: Pharrel – Happy, Naturi Naughton - Fame

Wat doet de leerkracht?

Zet de muziek aan en laat de leerlingen kris kras op de muziek door de zaal bewegen als een echte 'ster'.
swingend lopen
cool lopen
lopen met armbewegingen
flitsende sprongen
dansen als een ster
zelf iets bedenken
Stimuleer de leerlingen om verschillende poses te bedenken. Denk hierbij aan verschillende lagen en richtingen. Noem een naam van een

leerling. Iedereen doet de houding die deze leerling maakt zo snel mogelijk na. Herhaal dit een aantal keer.

Wat doet de leerling

De leerlingen bewegen kris-kras door de zaal, swingen als een echte ster.
De leerlingen dansen door de zaal maar nu ligt de nadruk op de houdingen. Zet af en toe de muziek stil. Als de muziek stopt bevriezen de leerlingen meteen in een echte 'sterhouding'.



KUNST CENTRAAL



Kern (1)

Duur: 15 min

Didactische werkvorm: geleide exploratie

Organisatie: Door de zaal en in tweetallen

Benodigheden: Dansspetters 3 – Flits

Wat doet de leerkracht?

In de muziek hoor je de flits van de camera. Laat de leerlingen hierop een eigen foto bedenken met een krachtige houding. Let erop om niet te bewegen als je de flits hoort anders krijg je een onscherpe foto. Stimuleer de leerlingen dat ze hun houding en bewegingen goed afwisselen.

Verdeel de groep in tweetallen. Nummer 1 gaat aan de kant zitten en nummer 2 blijft op de vloer. Nummer 2 danst op de muziek en poseert op de flits van de camera zoals in opdracht 4. Nummer 1 probeert om minimaal 3 foto's van nummer 2 te onthouden. Vervolgens laat nummer 1, de leerling die heeft gekeken, de foto's aan nummer 2 zien. Herkent nummer 2 zijn foto's? Wissel daarna om

Wat doet de leerling?

De leerlingen dansen op de muziek en op de signalen maken ze een krachtige sterhouding.





KUNST CENTRAAL



Kern (2)

Duur: 20 min

Didactische werkvormen: Compositie

Organisatie: In tweetallen

Benodigheden: K-OS – Crabbuckit, Mark Rondson –Uptown funk

Wat doet de leerkracht?

De leerkracht geeft de leerlingen de opdracht om een korte dans te maken in tweetallen,

De leerlingen presenteren hun dansstukjes aan elkaar. Vraag de kinderen die kijken hoe ze het vonden. Ging het dansen goed gelijk? Waren de foto's afwisselend?

Bespreek ook kort met de kinderen die gepresenteerd hebben wat ze van hun eigen stukje vonden en hoe het werkproces is verlopen.

*tip: Laat de leerlingen afspreken hoe lang ze een foto vasthouden, bijvoorbeeld 2 of 4 tellen.

Afsluiting

Duur: 5 min

Didactische werkvormen: Onderwijsleergesprek

Organisatie: Zitten in een kring, op de grond

Wat doet de leerkracht?

Bespreek de les kort met de leerlingen.

- Wie wil iets voordoen uit de les?
- Wat heb je geleerd?
- Wat vond je leuk?
- Wat vond je minder leuk?

Wat doet de leerling?

De leerlingen maken in tweetallen een korte dans

die bestaat uit:

- 4 vaste foto's
- een eigen 'act' : dit kan een kunstje zijn, pasjes, sprongen of andere bewegingen die ze bij een ster vinden passen.
- 4 vaste foto's

Wat doet de leerling?

De leerlingen vertellen over hun ervaringen bij het dansen. De leerlingen vertellen over hun associaties en belevingen.