

Kijkwijzer

De kijkwijzer dient ter ondersteuning bij het bespreken van de voorwerpen. Het is een hulpmiddel, geen keurslijf!

Stimuleer de leerlingen vooral om ook zelf vragen te formuleren: wat zou je willen weten van dit voorwerp?

Gesloten vraag

Uiterlijke kenmerken

Is het rood of oranje? (of andere kleur)
Ruikt het lekker of vies?
Hoor je iets? Wat hoor je?
Is het groot of klein?
Is het zacht of hard? Glad of ruw?
Is het gemaakt van ...?
Is het kapot? Waar is het kapot?
Waar is het al eens gemaakt?

Constructie en techniek

Is het met de hand gemaakt?
Zit dit vast of los?
Is het stevig?

Functie

Wat is dit? Is dit een ...?
Wat kun je ermee doen? Kun je ermee ...?
Wordt het nu nog gebruikt?

Ontwerp

Vind je het mooi?
Vindt iedereen het mooi, denk je?
Is het versierd?

Herkomst en ouderdom

Is het oud of nieuw?
Wat is het verschil met een nieuwe?
Wie heeft het gemaakt?
Van wie is het? Van jou of van ...?

Waarde

Zou jij het bewaren?
Waarom zou de eigenaar het bewaard hebben?

Open vraag

Welke kleur heeft het?
Hoe ruikt het?
Hoe klinkt het?
Hoe groot is het?
Hoe voelt het aan?
Waar is het van gemaakt?
Is het nog heel? Wat mis je?
Hoe zie je dat het ooit kapot is geweest?

Waarom denk je dat het handgemaakt is?
Hoe is dit (vast)gemaakt?
Denk je dat het stevig is? Hoe zie je dat?

Waar wordt dit voor gebruikt?
Hoe wordt het gebruikt?
Waarom gebruiken we het nu niet meer?
Wat gebeurt er als je ermee...?

Waarom vind je het (niet) mooi?
Wat vinden anderen ervan, denk je? Waarom?
Hoe is het versierd? Wat vind je ervan?

Hoe oud is het?
Waarom denk je dat ... het heeft gemaakt?
Hoe weet je dat het van ... is?

Waarom zou jij het (niet) bewaren?