

Werkblad Langs de Limes

‘Zoeken naar vondsten’

Langs de Romeinse limes worden ook nu nog steeds spullen opgegraven uit de Romeinse tijd. Deze vondsten komen vaak in musea terecht of in een archeologisch depot. Maar weten jullie ook wat er bij jullie in de buurt is opgegraven?

Opdracht:

- 1) Surf in tweetallen naar de website van het Archeologisch Depot in Utrecht: www.archeologischdepotutrecht.nl
- 2) Klik bovenaan op het kopje '**voorwerpen**'. Als je nu bij het selectiebalkje periode de '**Romeins Tijd**' selecteert, dan komen alle Romeinse gevonden voorwerpen uit de provincie Utrecht naar voren. Selecteer je nu ook een gemeente en/of plaats, dan kun je zelfs nóg specifiek zoeken!
- 3) Kunnen jullie voorwerpen uit je eigen woonplaats of gemeente vinden óf vinden welke voorwerpen het dichtst bij jullie in de buurt zijn gevonden? En zo ja, welke voorwerpen zijn dit?

De voorwerpen die het dichtst bij mij in de buurt zijn gevonden zijn:

.....
.....

De voorwerpen zijn gevonden in (gemeente/plaats):

.....
.....

- 4) Kies als duo **één voorwerp** uit de lijst waar je meer van zou willen weten. Klik dit voorwerp nog **NIET** meteen aan, maar **kijk eerst goed naar de foto** en probeer daarbij de volgende vragen te beantwoorden:

Wat is dit voor voorwerp (of wat denk je dat het is)?

.....
.....

Waarvoor zouden de Romeinen dit gebruikt hebben?

.....
.....

Komt het voorwerp je bekend voor?

.....
.....

Is het iets wat we nu nog steeds gebruiken?

.....
.....

- 5) **Klik nu de foto aan voor de beschrijving van het voorwerp.** Vergelijk de informatie met wat jullie hierboven hadden opgeschreven. Is het iets heel anders dan jullie hadden gedacht of zaten jullie goed in de buurt? Wat zou je nog meer over dit voorwerp willen weten?

.....
.....
.....

- 6) **Zoek op internet meer informatie** over het voorwerp dat jullie hebben gevonden en schrijf dit op zodat je er wat over kunt vertellen.

.....
.....
.....

- 7) **Tijd om jullie voorwerp aan de rest van de klas te presenteren!** Laat eerst de foto van jullie voorwerp aan de rest van de klas zien *zónder* dat jullie er wat over zeggen. Wat zij denken dat het is en waar het voor gebruikt wordt? Vertel daarna wat jullie allemaal voor informatie over het voorwerp gevonden hebben en presenteer dit aan de klas.