Lesformat Dans

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel van de les, thema** |  |
| **Lesduur** |  |
| **Benodigdheden** |  |
| **Muziek** |  |
| **Groep** |  |

**Lesdoelen (voorbeeld)**

* de leerlingen gebruiken eigen dansideeën bij het vertalen van het onderwerp “herfst” naar dansbewegingen.
* de leerlingen dansen in verschillende ruimtelagen, hoog, midden en laag.
* de leerlingen dansen met afzonderlijke lichaamsdelen en het gehele lichaam.
* de leerlingen zijn in staat met medeleerlingen een korte dans te ontwerpen.

**Opening**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duur | Didactische werkvorm | Organisatie | Benodigdheden |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet de leerkracht? | Wat doet de leerling? |

**Opwarming**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duur | Didactische werkvorm | Organisatie | Benodigdheden |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet de leerkracht? | Wat doet de leerling? |

**Actie-reactie opdracht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duur | Didactische werkvorm | Organisatie | Benodigdheden |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet de leerkracht? | Wat doet de leerling? |

**Kern (1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duur | Didactische werkvorm | Organisatie | Benodigdheden |
|  | *Geleide exploratie of improvisatie* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet de leerkracht? | Wat doet de leerling? |

**Kern (2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duur | Didactische werkvorm | Organisatie | Benodigdheden |
|  | Compositie/ontwerp dans |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet de leerkracht? | Wat doet de leerling? |

**Kern (3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duur | Didactische werkvorm | Organisatie | Benodigdheden |
|  | *Dansoefening, presentatie* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet de leerkracht? | Wat doet de leerling? |

**Afsluiting**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Duur | Didactische werkvorm | Organisatie | Benodigdheden |
|  | Onderwijsleergesprek |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet de leerkracht? | Wat doet de leerling? |